



Дошкольное отделение «Лингва», структурное подразделение ГАУ ДО РС (Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»

Итоговое совещание

Щелканова Ксения Меркурьевна,
Заведующая дошкольным отделением

Проект:

«Оптимизация процесса адаптации воспитанников младшей группы к ДОО»



Цели и периметр проекта



Цель проекта: создание условий, способствующих сокращению сроков адаптации воспитанников младшей группы к дошкольной образовательной организации.

Периметр проекта: дошкольное отделение «Лингва», структурное подразделение ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровление детей «Сосновый бор».

Границы процесса

От зачисления воспитанников в младшую группу ДОО

До момента адаптации воспитанников к ДОО



Организационно-распорядительные документы



РОСАТОМ



- Приказ ГАУ ДО РС (Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» №01/3-05/71 от 18.05.2022 г. «О создании рабочей группы по внедрению принципов бережливого производства».

Команда проекта



Щелканова Ксения Меркурьевна, заведующая
ДО – заказчик проекта



Слепцова Галина Егоровна,
зам.директора – руководитель проекта



Ильина Яна Николаевна, методист – член
рабочей группы, оператор мониторинга проекта



Васильева Алена Анатольевна,
воспитатель – владелец проекта



Маркина Марина Эдуардовна,
воспитатель – владелец проекта



Васильева Юлия Анатольевна,
воспитатель – владелец проекта

Паспорт проекта

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ГАУ ДО РС (Я)
 ЦОиОД «Сосновый бор»
 Я.Н. Иванова
 2022 г.

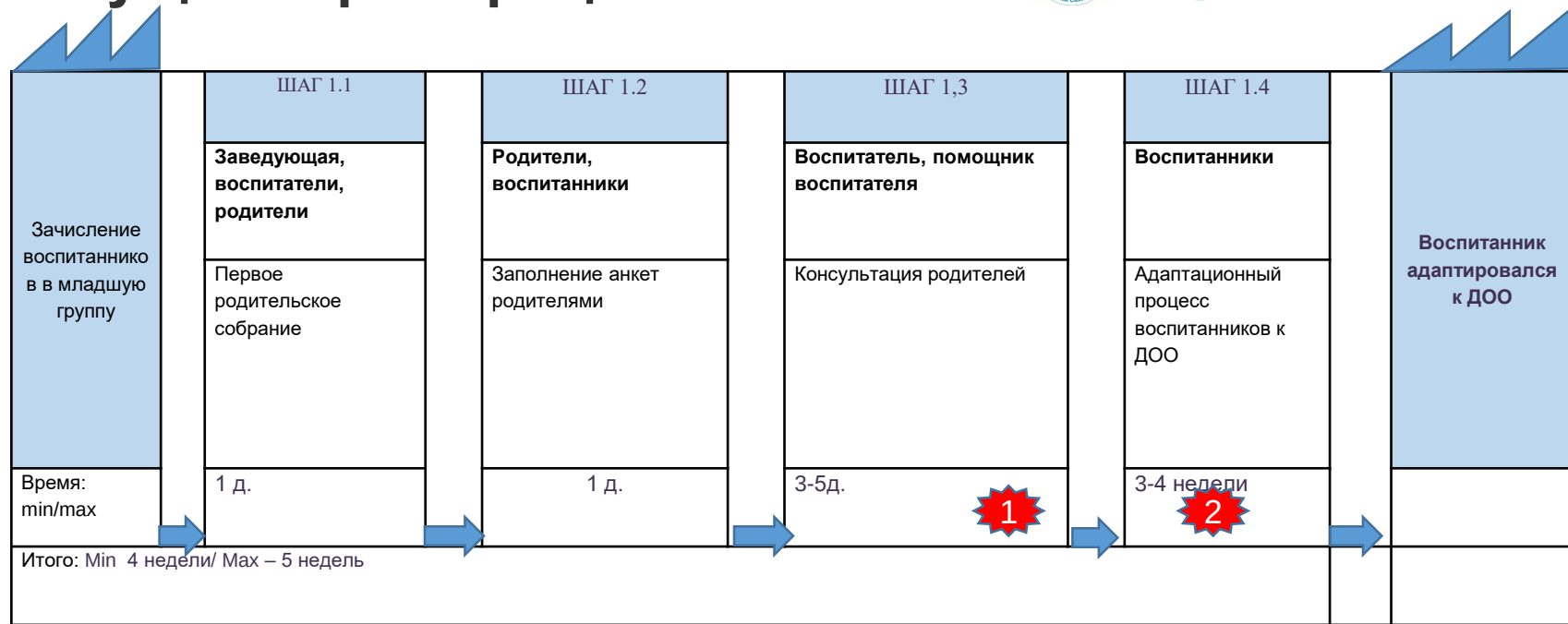


Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) ГАУ ДО РС (Я) Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» Дошкольное отделение «Лингва»			
Паспорт проекта: «Оптимизация процесса адаптации воспитанников младшей группы к ДОО»			
I. Вовлеченные лица и рамки проекта <u>Заказчик:</u> Щелканова К.М., заведующая ДО «Лингва», структурного подразделения ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор». <u>Периметр проекта:</u> дошкольное отделение «Лингва», структурное подразделение ГАУ ДО РС (Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор». <u>Границы процесса:</u> <u>Начало процесса:</u> от зачисления воспитанников в младшую группу ДОО. <u>Окончание процесса:</u> до момента адаптации воспитанников к ДОО. <u>Руководитель проекта:</u> Слепцова Г.Е., заместитель директора ГАУ ДО РС(Я) ЦОиОД «Сосновый бор». <u>Владелец проекта:</u> Васильева А.А., Васильева Ю.А., Маркина М.Э., воспитатели. <u>Команда проекта:</u> Ильина Я.Н., методист.		II. Обоснование выбора Ключевой риск: эмоциональное, психологическое напряжение у детей в период адаптации. Проблемы: 1. Долгий период времени поиска информации родителями о подготовке ребенка к ДОО. 2. Долгий период адаптации детей к ДОО. 3. Большое количество пропусков дней по болезни ребенка.	
III. Целевые показатели			IV. Ключевые события проекта 1. Старт проекта 16.05.2022 года. 2. Анализ текущей ситуации, выявление проблем, картирование процесса: с 16.05.22 по 20.06.2022г. 3. Разработка карты целевого состояния проекта: с 20.06.2022г. по 30.06.2022. 4. Формирование предложений по улучшению, составление плана мероприятий до 30.09.2022 5. Проведение промежуточного совещания 2.09.2022 6. Внедрение улучшений с 1.09.2022 по 30.09.2022 7. Мониторинг улучшений 01.10.2022 по 20.10.2022 8. Закрытие проекта – 24.11.2022 г.
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	
Сокращение сроков адаптации детей	5-4 недели	3-2 недели	
Сокращение времени родителей на поиск информации о подготовке ребенка к ДОО	5-3 дней	1 день	

Текущая карта процесса



РОСАТОМ



Перечень потерь/проблем

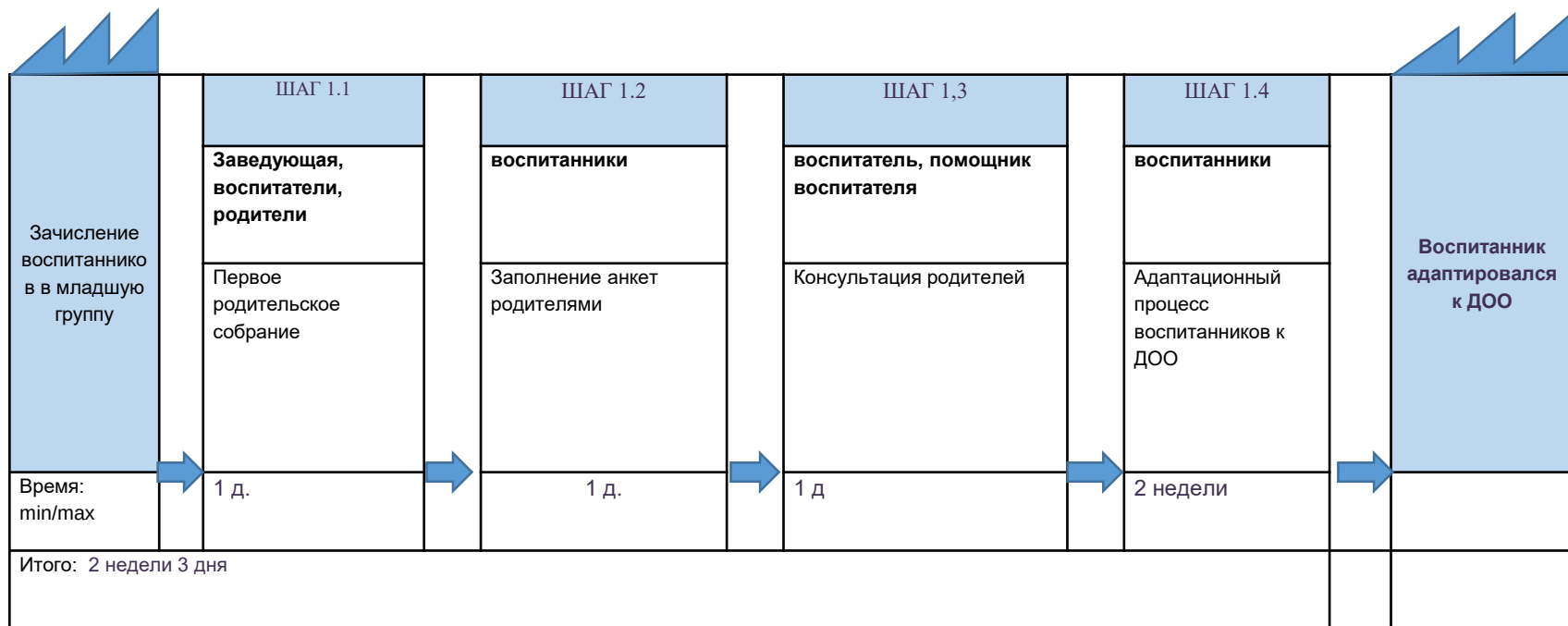
- 1 Долгий период времени поиска информации родителями о подготовке ребенка к ДОО
- 2 Долгий период адаптации детей к ДОО



Идеальная карта процесса



РОСАТОМ



Выявление коренных причин методом «5 Почему?»



РОСАТОМ



Проблема 1

Долгий период времени поиска информации родителями о подготовке ребенка к ДОО

Почему?

Родители ищут информацию в разных источниках (интернете, знакомых)

Почему?

Не уверены/не знают о подготовке ребенка к ДОО, испытывают тревогу

Почему?

Коренная причина

Недостаточное информирование, консультация родителей о подготовке ребенка к ДОО

Проблема 2

Долгий период адаптации детей к ДОО

Почему?

Ребенок испытывает стресс

Почему?

Коренная причина

незнакомая обстановка, новая роль, правила

Почему?

не приучен к режиму, режимным моментам

Почему?

Не научили родители

Почему?

Неинформированность родителей о режимных моментах в ДОО

Почему?

Коренная причина

Недостаточное информирование, консультация родителей о подготовке ребенка к ДОО

Вклад в цель проекта



РОСАТОМ

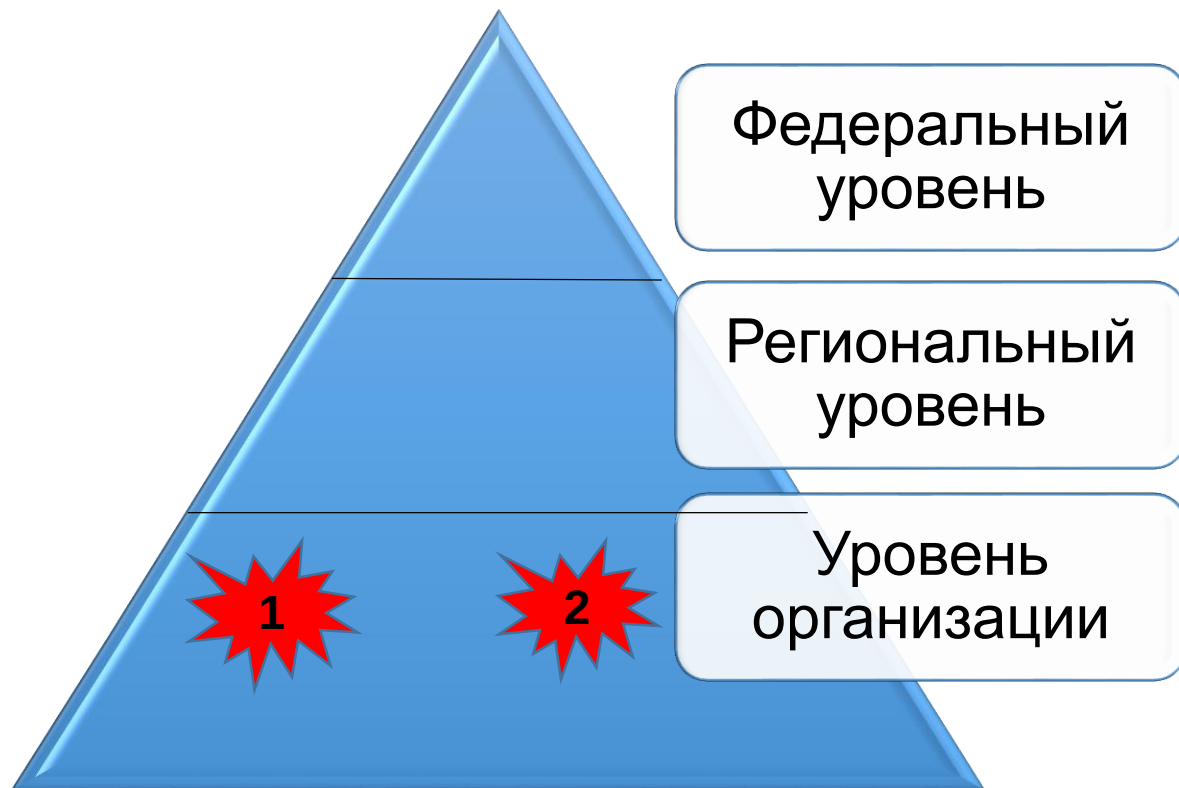


№	ПРОБЛЕМА	ПЕРВОПРИЧИНА	ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ	ВКЛАД В ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ	%	
					1	2
1	Долгий период времени поиска информации родителями о подготовке ребенка к ДОО	Недостаточное информирование, консультация родителей о подготовке ребенка к ДОО	Разработка совместно с психологом рекомендаций для родителей по адаптации детей к ДОО.	Сокращение сроков адаптации на 1 неделю Сокращение времени на поиск информации на 2-4 дня	40	-
			Размещение рекомендаций на сайте.		10	50
2	Долгий период адаптации детей к ДОО	Недостаточное информирование, консультация родителей о подготовке ребенка к ДОО	Рассылка родителям QR-кода		10	50
		Незнакомая обстановка, новая роль, правила	Разработка программы работы педагога-психолога по адаптации детей младшей группы к ДОО	Сокращение сроков адаптации на 1 неделю	40	-

Пирамида проблем



РОСАТОМ



План мероприятий по реализации проекта



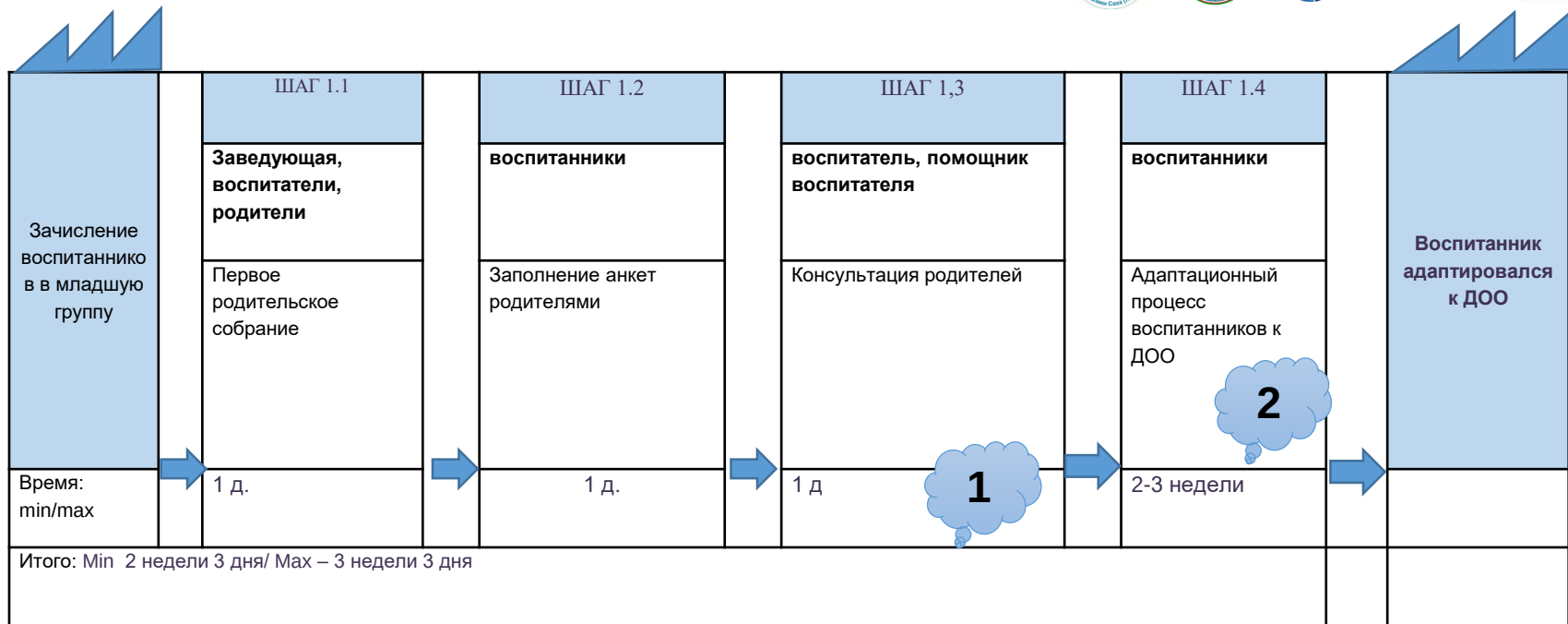
Название проекта «Оптимизация процесса адаптации воспитанников младшей группы к ДОО»

№	Проблема	Коренная причина	Предлагаемое решение	Ожидаемый результат	Ответственные	Срок	Исполнение
1	Долгий период времени поиска информации о подготовке ребенка к ДОО	Недостаточное информирование, консультация родителей о подготовке ребенка к ДОО	Создание группы в социальных сетях для оперативного консультирования и информирования родителей	Сокращение времени родителей на поиск информации о подготовке ребенка к ДОО	Маркина М.Э., воспитатель	1.09.2022	Исп.
			Разработка совместно с психологом рекомендаций для родителей по адаптации детей к ДОО		Попова В.В., педагог-психолог	1.09.2022	Исп.
			Размещение рекомендаций на сайте, рассылка родителям QR-кода		Щелканова К.М., заведующая д/о, Маркина М.Э., воспитатель	9.09.2022	Исп.
			Проведение родительского собрания на тему адаптации детей к ДОО		Щелканова К.М., зав. д/о	29.08.2022	Исп.
2	Долгий период адаптации детей к ДОО	Незнакомая обстановка, новая роль, правила	Первичный и итоговый мониторинг уровня адаптации детей (анкетирование родителей, оценка воспитателей, оценка психоэмоционального состояния детей)	Сокращение сроков адаптации детей	Попова В.В., педагог-психолог, Маркина М.Э., воспитатель	до 15.10.2022	Исп.
			Разработка программы работы педагога-психолога по адаптации детей младшей группы к ДОО		Попова В.В., педагог-психолог	До 9.09.2022	Исп.
			Консультирование воспитателей педагогом-психологом		Попова В.В., педагог-психолог	До 20.10.2022	Исп.
			Разработка плана оздоровительных мероприятий		Еремеева В.А., медсестра	9.09.2022	Исп.
		Недостаточное информирование, консультация родителей о подготовке ребенка к ДОО	Анкетирование родителей		Попова В.В., педагог-психолог, Маркина М.Э., воспитатель	До 9.09.2022	Исп.
			Консультирование родителей		Попова В.В., педагог-психолог, Маркина М.Э., воспитатель	До 15.10.2022	Исп. 14
			Подготовка рекомендаций, консультационное сопровождение медработника		Еремеева В.А., медсестра	До 15.10.2022	Исп.

Целевая карта процесса



РОСАТОМ



Перечень решений

- 1 Разработка и размещение рекомендаций для родителей
- 2 Разработка программы педагога психолога

План мероприятий



РОСАТОМ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАУ ДО РС (Я)

ЦО и ОТ «Сосновый бор»

Я.Н. Иванова

2022 г.

План мероприятий по реализации проекта
«Оптимизация процесса адаптации воспитанников младшей группы к ДОО»
дошкольного отделения «Лингва»

ГАУ ДО РС (Я) Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»

№	Предлагаемое решение	Ответственные	Срок	Примечание
1.	Создание группы в социальных сетях для оперативного консультирования и информирования родителей	Маркина М.Э., воспитатель	1.09.2022	
2.	Разработка совместно с психологом рекомендаций для родителей по адаптации детей к ДОО	Попова В.В., педагог-психолог	1.09.2022	
3.	Размещение рекомендаций на сайте, рассылка родителям QR-кода	Шелканова К.М., заведующая д/о, Маркина М.Э., воспитатель	9.09.2022	
4.	Проведение родительского собрания на тему адаптации детей к ДОО	Шелканова К.М., зав. д/о	29.08.2022	
5.	Первичный и итоговый мониторинг уровня адаптации детей (анкетирование родителей, оценка воспитателей, оценка психоэмоционального состояния детей)	Попова В.В., педагог-психолог, Маркина М.Э., воспитатель	До 15.10.2022	
6.	Разработка программы работы педагога-психолога по адаптации детей младшей группы к ДОО	Попова В.В., педагог-психолог	До 9.09.2022	
7.	Консультирование воспитателей педагогом-психологом	Попова В.В., педагог-психолог	До 20.10.2022	
8.	Разработка плана оздоровительных мероприятий	Еремеева В.А., медсестра	9.09.2022	
9.	Анкетирование родителей	Попова В.В., педагог-психолог, Маркина М.Э., воспитатель	До 9.09.2022	
10.	Консультирование родителей	Попова В.В., педагог-психолог, Маркина М.Э., воспитатель	До 15.10.2022	
11.	Подготовка рекомендаций, консультационное сопровождение медработника	Еремеева В.А., медсестра	До 15.10.2022	

Выполнение плана мероприятий



РОСАТОМ



Были организованы следующие формы работы:

- с родителями перед поступлением детей в детский сад:
 - родительское собрание;
 - консультативная помощь педагога-психолога;
 - анкетирование.
- с родителями во время адаптации:
 - знакомство с детским садом (экскурсия по группе);
 - консультативная помощь педагога-психолога по запросу родителя;
 - раздел на сайте с рекомендациями воспитателей и педагога-психолога.
- с детьми:
 - по желанию ребенка любимая игрушка в тихий час;
 - адаптационные игры с детьми в первую половину дня;
 - совместные прогулки;
 - профилактика вирусных инфекций;
 - постепенный прием детей.

Выполнение плана мероприятий



РОСАТОМ



Выполнение плана мероприятий



Разработаны рекомендации для родителей:

- Рекомендации педагога-психолога «Адаптационный период ребенка в детском саду «Лингва», «Советы родителям по адаптации ребенка в детском саду»;
- Медицинские рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду;
- Памятка воспитателей для родителей.



Медицинские рекомендации для родителей
в период адаптации ребенка к дошкольному саду

В итоге ребенок играет с другими детьми, трезвет из игрушки, и, едва сползнув

Приветствуем наших гостей и желаем им приятного аппетита.

1. Мочим руки водой.
2. После этого намазываем, и (мываем?) мылим и трём в течение 20 секунд (наверное посчитать про себя! Это обязательно условие, при котором вы сможете воздействовать и сделать руки действительно чистыми. При этом трём мы только ладони, а тыльную сторону рук – тоже, и между пальчиками, и под ногтями).
3. Тщательно смыли мыло, вытираем ручки чистой личной салфеткой или бумажными.

После возвращения домой из детского сада полезно не только хорошо вымыть руки с мылом, но и умыться ледяной.

✓ Принимаются с муров детского сада и постоянно выданы в разных петлях

Егда ребенок не ест некоторые продукты(овощи, фрукты, мясо и т.д.) чаще, ээ

Чтобы малы ребенок готовил продукт, нужно сформировать:

1. РЕФПКС. Регулярное ежедневное предложение (до 14-18 многократных предложений) попробовать новый продукт – это первый этап формирования вкуса

2. **МОТИВАЦИЯ.** С 3-4 лет это обязательно включение поощрений: игры, любимыми героями мультфильма. Сочиняли историю почему он должен это попробовать.

Например – чем завтракать принцессы? Обед супариана. Вот тогда ребенок будет позитивно воспринимать новый вкус.

2. КОМБИНИРОВАНИЕ - способ приспособления разнообразной формы предмета к форме продукта робота. (интересно оформить стул, красиво украсить блюда)

✓ Одевайте робітка на узівці по погоді, на дотримання параметрів і повноти.

Совместно разработано по результатам поиска в детском саду

Проблема адаптации детей раннего возраста в детском саду всегда актуальна тем, что в родительских сообществах. Каждый родитель мечтает, чтобы ребенок с первых дней, с радостью пошел в детский сад. Ведь от этого зависит дальнейшая социализация ребенка и его дальнейшее развитие в дошкольном учреждении и его становление как личности.

Как показывают практика, более успешно адаптацию проходят те дети, чьи родители заранее подготовили ребенка к детскому саду, привили необходимые навыки, научили:

-СИМВОЛЫ И СЛОВА:

- кушать различные каши, супы, хлеб и т.д.

- прислушай к горшку;
- облизаться и пить с остальными жидкостями

Важно понимать, что детский сад - это первое социальное учреждение, в котором ребенок

один без мамы останется на целый день. Чтобы минимизировать стресс для ребенка и правильно подготовиться к новому укладу жизни, нужно стараться избежать некоторых ошибок.

☑ **Старайтесь не торопиться.** Некоторые родители считают, что ребенка лучше сразу познакомить со новой пищей, чтобы он быстрее привык к ней и не отказывался. Это не совсем так.

■ **Опыт** Владельцы сада должны помнить, что сад — это не только растения, но и люди. Поэтому важно учитывать потребности и желания всех, кто будет пользоваться садом. Это поможет избежать ошибок. Посещение сада нужно начинать постепенно.

- ✓ Запаситесь терпением и не ругайте ребенка, если первое время ребенок плачет во

☒ **Несерьезное отношение к калитвнани.** Не пропускайте детский сад без причины. Во всем

■ На бачинку на цвинтарі з'явився маленький хлопчик, який самозвичився до життя. Він був дуже гарним хлопчиком, який любив грати з друзями. Він був дуже гарним хлопчиком, який любив грати з друзями.

■ Не стоит запрещать родителям делиться с детьми садиком, негативная атмосфера вокруг темы детского сада не даст положительных результатов.

Постарайтесь зачать ребенка вовремя, долгое ожидание мамы может повлиять негативно и вызвать тревожность.

Родителям в первую очередь - доверить детскому саду, быть готовым к сотрудничеству. За несколько дней до начала учебного года поговорить с ребенком о необходимости детского сада, что его ждет в детском саду, познакомить с интересными

наблюдениями детского сада, что это *дету* и детском саду *нормал* дружок, интересна, интрижка. Ребенок должен понимать, что в детском саду ему *будет* хорошо и комфортно как дома, что о нем *будут* заботиться воспитатели.

Выполнение плана мероприятий



РОСАТОМ



Проведено родительское собрание, где родителей, поступающих детей, ознакомили со всеми рекомендациями

ГАУ ДОО Республики Саха (Якутия) «Центр отдыха и оздоровления детей
«Сосновый бор» дошкольное отделение «Цингва»
(общее учреждение)

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 1
Адаптация детей к условиям ДОО
(общее название собрания)

Дата проведения: «29» августа 2022г. Место проведения: г.Якутск, ул. Чайковского, 2а

Повестка дня:
1. Адаптация детей к условиям дошкольной образовательной организации.

Присутствовали 25 человек. Из них:

Представители детского сада:
1. Заведующая ДОО - Щелканова Ксения Меркурьевна;
2. Воспитатели - Маркина Марина Эдуардовна;
3. Координатор по исследовательской деятельности - Старостин Гаврил Алексеевич;
4. Педагог-психолог - Попова Валерия Витальевна;
5. Медсестра - Еремеева Валена Алексеевна.

Родители: 20 человек.

Выступили по теме собрания:
- Заслушав информацию о деятельности дошкольной образовательной организации, выступила заведующая ДОО Щелканова К.М.;
- Советы педагога-психолога Поповой В.В. по вопросам адаптации детей 3 года жизни к новым социальным условиям, рассказала об особенностях протекания периода адаптации в зависимости от темперамента ребенка;
- Рекомендации медицинского работника «Медицинские рекомендации для родителей в период адаптации ребенка в детском саду.

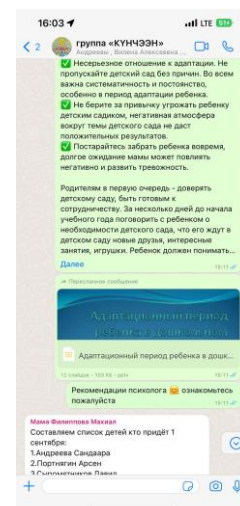
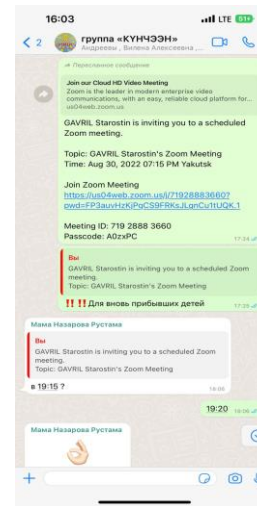
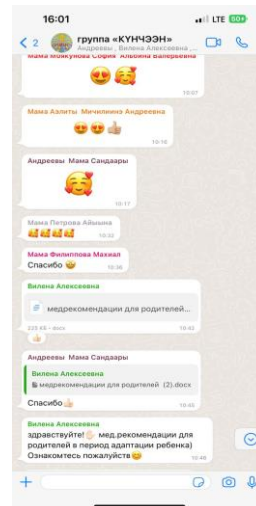
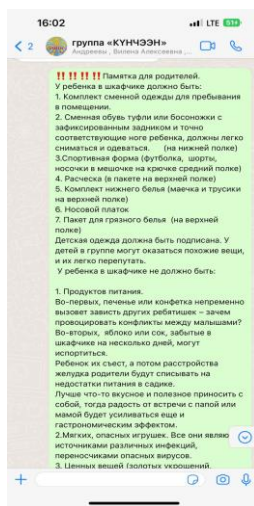
Решение собрания:
- Принять во внимание родителями советы педагога-психолога и медицинские рекомендации в период адаптации ребенка в детском саду;
- Направить рекомендации в социальную сеть группы «Куинчэн»;
- Разместить рекомендаций на сайте ДОО и направить ссылку на них родителям.

Заведующая ДОО Щелканова К.М.
Воспитатели: Маркина М.Э.
Координатор по ИД Старостин Г.А.
Педагог-психолог Попова В.В.
Медсестра Еремеева В.А.

Выполнение плана мероприятий



Рекомендации для родителей размещены на сайте ДОО,
а также в социальных сетях группы



Размещение рекомендаций на сайте и направление родителям Qr-кода на них дало сокращение времени на поиск информации на 2-4 дня

Выполнение плана мероприятий

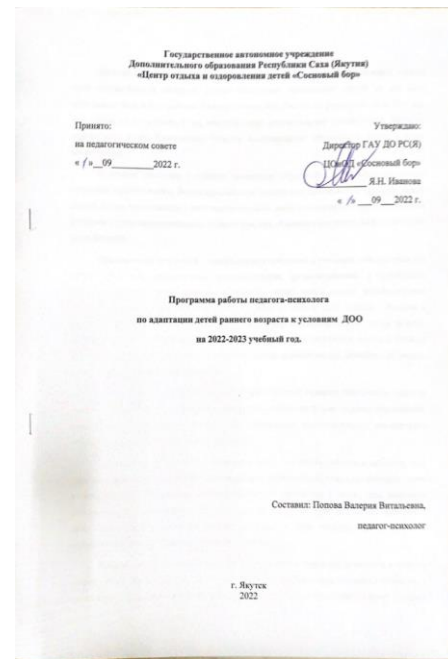


Разработана программа педагога психолога по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО

Диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОО

1. Характеристика родителями состояния своих детей в семье (анкета для родителей).
2. Оценка воспитателями состояния детей в период адаптации к условиям детского сада.
3. Оценка психозмоционального состояния детей (индивидуальный лист адаптации).

Разработка и реализация программы по адаптации сократило адаптацию детей на 1 неделю



Выполнение плана мероприятий



Анализ анкет родителей :

91,7% детей, воспитываются в полных семьях.

50% являются единственными детьми в семье.

50% детей со слов родителей часто болеют.

58% характеризуют своего ребенка как очень эмоционального, 25% как спокойного, 17% - малоэмоциональный. 67% - легко вступают в контакт с детьми.

42% родителей отметили, что трудности вызывает утренний подъем ребенка, 34% указали на плохой аппетит ребенка, 42% испытывают трудности с укладыванием на сон ребенка.

Уважаемые родители!
Приглашаем Вас принять участие в анкетном опросе. Ваши ответы помогут сотрудникам детского сада лучше узнать особенности и желания Вашего ребенка – для создания благоприятных условий его развития.

Ребенок:

Ф.И. _____

Дата рождения _____

Домашний адрес, телефон _____

Мать:

Ф.И.О. _____

Год рождения _____

Образование, специальность, место работы _____

Отец:

Ф.И.О. _____

Год рождения _____

Образование, специальность, место работы _____

Состав семьи (кто постоянно проживает с ребенком) _____

Есть ли в семье другие дети, их возраст, каковы взаимоотношения с ними _____

К кому из членов семьи ребенок больше привязан _____

Часто ли болеет ребенок, какие тяжелые заболевания, травмы перенес _____

Основные виды игр и занятий дома _____

Какие игрушки любит, кто их убирает _____

Охотно ли вступает в контакты, общение (нужное подчеркнуть):

- с детьми своего возраста *да нет*

- с детьми старшего возраста *да нет*

- с незнакомыми взрослыми *да нет*

- с родными *да нет*

Каким Вы считаете своего ребенка (подчеркните): спокойным; малоэмоциональным;

очень эмоциональным.

Что умеет делать ребенок самостоятельно _____

Выполнение каких режимных моментов доставляет Вам больше всего трудностей

дома (нужное подчеркнуть): подъем, умывание, кормление, укладывание спать, другое

(допишите) _____

Какой аппетит у Вашего малыша (нужное подчеркнуть): хороший; ест все; плохо и

мало; в зависимости от того, что в тарелке.

Как Вы его кормите дома (нужное подчеркнуть): он ест сам; сначала ест сам, потом

докармливаем; чаще его кормят с ложки взрослые; ест аккуратно; не очень аккуратно; мы

добиваемся, чтобы он ел все, что дают; мы разрешаем не есть то, чего он не хочет; пусть

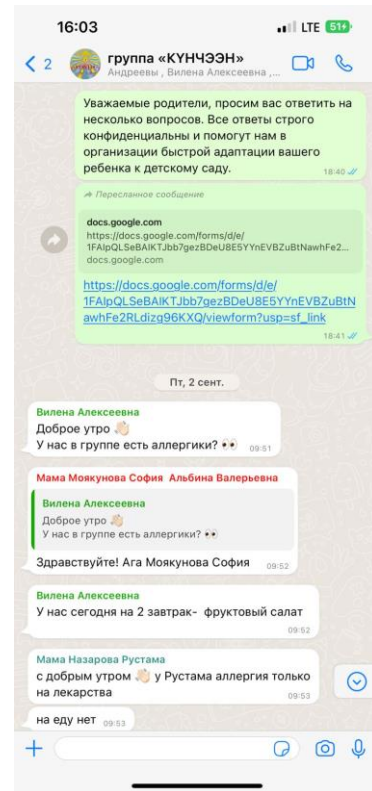
ест, сколько хочет; тарелка должна быть чистой.

Как засыпает ребенок дома (нужное подчеркнуть): быстро; медленно; сам; с ним

рядом сидит кто-то из взрослых; иногда мочится во сне; раздевается перед сном сам;

одевается после сна сам; его раздевают и одевают взрослые.

Спасибо!



Выполнение плана мероприятий



Адаптационный период

№ группы	Кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя степень	Тяжелая
гр. Кунчээн	12	10 детей (83,3%) 7-13 дней	2 детей (16,7%) от 2х до 3х недель	-

КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РЕБЁНКОМ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ

ФАМИЛИЯ, ИМЯ РЕБЁНКА _____

ВОЗРАСТ _____

ДАТА ПОСТУПЛЕНИЯ В ДЕТСКИЙ САД _____

область наблюдения	дни наблюдения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	ИТОГ
Разлука с матерью																														
Социальные контакты и поведение в течение дня																														
Игровая деятельность																														
Средства общения																														
Навыки самообслуживания																														
Аппетит																														
Сон																														
Примечания																														

Область наблюдения	оценка
РАЗЛУКА С МАТЕРЬЮ	3 – спокойная 2 – легкое беспокойство 1 – тяжелая
СОЦИАЛЬНЫЕ КОНТАКТЫ И ПОВЕДЕНИЕ РЕБЁНКА В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ	3 – ребёнок активен, вступает во все виды контактов 2 – ребёнок насторожен, конфликтует с окружающими 1 – избегает контактов, постоянно плачет
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	3 – активен, проявляет интерес к игре 2 – играет неохотно 1 – отказ от игры
СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ	3 – активная речь 2 – лепет 1 – предметные действия
НАВЫКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ	3 – стремится самостоятельно выполнять простые действия 2 – делает всё с помощью взрослого 1 – навыки отсутствуют
АППЕТИТ	3 – аппетит хороший, ест с удовольствием 2 – ест выборочно, требуется помощь 1 – отказ от еды
СОН	3 – засыпает быстро, спит спокойно 2 – засыпает долго, во сне тревожен 1 – отсутствие сна, плач

Результаты реализации проекта



РОСАТОМ



Целевые показатели				Эффективность, %
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	Фактический показатель	
Сокращение сроков адаптации детей	4-5 недели	2-3 недели	1-3 недели	150
Сокращение времени родителей на поиск информации о подготовке ребенка к ДОУ	3-5 дней	1 день	1 день	100

Выполнение плана мероприятий
составило 100%

Эффективность по проекту – 125%

Спасибо за внимание

Щелканова Ксения Меркурьевна,
Заведующая дошкольным отделением

Тел.: +7 (964)4211696
E-mail: lingua,detsad@mail.ru
<https://lingva.sosnovybor-ykt.ru/>

