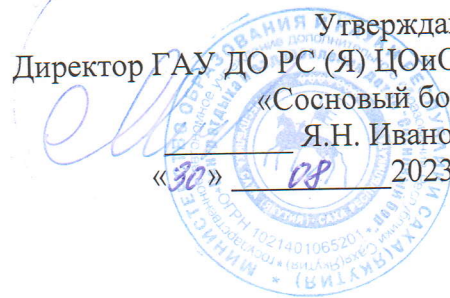


Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Республики Саха (Якутия)
Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»
Дошкольное отделение «Лингва»

Принято:
на педагогическом совете.
Протокол № 1
«30» 08 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД
«Сосновый бор»
Я.Н. Иванова
«30» 08 2023 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной деятельности
дошкольного отделения «Лингва», структурного подразделения
ГАУ ДО РС (Я) ЦО и ОД «Сосновый бор»
на 2023-2024 учебный год

г. Якутск
2023 г.

Содержание

Информационная справка

1. Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 уч. год	
1.1. Воспитательно-образовательная деятельность.....	2
1.2. Организация здоровьесберегающей среды.....	14
1.3. Коррекционная работа в ДОО.....	17
1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.....	22
1.5. Взаимодействие ДОО с родителями и социумом.....	27
1.6. Анализ итогов административно - хозяйственной работы.....	28
2. Основные направления деятельности на 2022-2023 уч. год	
2.1. Приоритетные задачи на 2022-2023 уч. год.....	30
2.2. Организационно-методическая деятельность.....	30
2.3. Организационно-педагогическая деятельность.....	34
2.4. Административно-хозяйственная деятельность.....	40

Информационная справка о ДОО

1. Полное наименование: Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», дошкольное отделение «Лингва».
2. Сокращенное название: ГАУ ДО РС(Я) ЦО и ОД «Сосновый бор» ДО «Лингва».
3. Форма собственности: государственная.
4. Учредитель: министерство образования и науки РС (Я).
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия на образовательную деятельность №1978 от 28.12.2016г., серия 14 П 01 №0002877. Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно.
6. Юридический адрес: 677008, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Сергеляхское шоссе, 12 км.
7. Фактический адрес: 677009, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Чайковского, д.2 А.
8. Телефон: 32-06-18
9. Электронная почта: lingua.detsad@mail.ru
10. Официальный сайт: <https://lingva.sosnovybor-ykt.ru/>
11. Проектная мощность: 50 детей.
12. Продолжительность пребывания детей: 12 часов.
13. Режим работы: с 07.30 до 19.30, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
14. Структурной единицей является группа детей дошкольного возраста. В своем составе ДО имеет 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

1. Анализ деятельности за 2022 —2023 учебный год

1.1. Воспитательно-образовательная деятельность

Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой на 2022-2026 гг., реализуемой дошкольной образовательной организацией, разработанной и утвержденной в установленном порядке, которая включает следующие программы:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
- программа «Тосхол» для якутоязычных групп/ авторы: Степановой, Д.Г. Ефимовой, Ю.В. Андросовой. Организация образовательного процесса направлена на развитие ребенка с учетом его национальных особенностей, развития личностных качеств ребенка, воспитания

и развития национальной самобытности.

Организация образовательного процесса направлена на развитие ребенка с учетом его национальных особенностей, развития личностных качеств ребенка, воспитания и развития национальной самобытности.

• **Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики 2022-2023 учебного года воспитанников группы «Маленькая страна»**

Анализ динамики развития детей 6-7 лет по результатам диагностики (мониторинга)

Количество диагностируемых детей: 16 человек (подготовительная группа)

	Соц-но-ком.развит.		Познават. развитие		Речевое развитие		Худ-но-эстет. развитие		Физич. развитие	
	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май
высокий	52 %	75%	35%	79%	40%	55%	75%	85%	27 %.	85%
средний	37%	25%	33%	21%	42%	30%	15%	15%	40%	15%
низкий	11 %	0%	32%	0%	18%	15%	10%	0%	33%	0%

Анализ динамики развития детей 5-6 лет по результатам диагностики (мониторинга)

Количество диагностируемых детей: 9 человек (старшая группа)

	Соц-но-ком.развит.		Познават. развитие		Речевое развитие		Худ-но-эстет. развитие		Физич. развитие	
	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май
высокий	33%	46%	44%	57%	29%	46%	45%	65%	37%	48%
средний	37%	49%	30%	40%	20%	33%	35%	29%	27%	40%
низкий	30%	5%	26%	3%	51%	21%	20%	6%	36%	12%

Цель мониторинга: выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по основным образовательным областям, уровня развития интегративных качеств на момент исследования, прослеживание динамики развития детей.

Задачи: изучение результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Педагогическая диагностика проводилась согласно пяти образовательным областям.

Воспитателями группы осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

Мониторинг образовательного процесса позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка. Он содержит пять образовательных областей:

- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Социально-коммуникативное,
- Художественно-эстетическое,
- Физическое развитие,

С помощью мониторинга детского развития удалось осуществить комплексный подход к оценке формирования личности ребенка. Он включает в себя диагностику восемь интегративных качеств, соответствующих ФГОС:

- Любознательность и активность,
- Эмоциональность и отзывчивость,
- Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми,
- Способность управлять своим поведением и планировать действия,
- Способность решать интеллектуальные и личностные задачи,
- Сформированность представлений о себе и социальном окружении,
- Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности,
- Овладение необходимыми умениями и навыками.

Основанием для сбора информации служили:

- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей, подготовительной группы образовательной программы, по всем образовательным областям в сравнении с началом учебного года. Это можно увидеть на сравнительной таблице. Заметен большой рост процента детей в старшей группе с высоким уровнем развития.

Физическое развитие

По данным результатов физического развития дети:

Умеют правильно выполнять движения в разных видах и разных формах двигательной деятельности.

Умеют выполнять действия по сигналу воспитателя.

Используя считалки, выбирают на ведущие роли в подвижных играх, стараются выполнять правил игры.

Самостоятельно используют имеющийся физкультурный инвентарь и атрибуты для подвижных игр.

Участвуют в физкультурных праздниках, досугах, развлечениях.

Имеют представления о ЗОЖ, понимают важность физических упражнений для здоровья и закаливания организма.

Во время выполнения физических упражнений умеют поддерживать дружеские отношения.

Умеют:

- бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление,
- соблюдать темп бега в соответствии с указанием воспитателя.
- сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы.
- выполнять упражнения на равновесие.
- перестраиваться в колонну по трое, четверо.

Повороты в разных направлениях, прыжки через скакалку у некоторых детей не получаются.

Имеются дети, требующие дополнительной, индивидуальной работы по усвоению программного материала из-за долгих пропусков по болезни, из-за языкового барьера, несоответствие возрасту. В течение года родителям в консультациях и личных беседах давались советы и рекомендации по лучшему усвоению программного материала и занятий с детьми дома.

Познавательное развитие

Положительное влияние на развитие познавательных способностей оказало использование нетрадиционных методик (ТРИЗ, мнемотехника, развивающих игр Никитиных, «Танграм», «Монгольская игра», головоломки), а также применение забытых логических и стратегических игр (Мельница, Дальдоза, Лиса и гуси и т.д.).

Умеют считать (отсчитывать) до 20 (большинство).

Умеют пользоваться количественными и порядковыми числительными в пределах 10, отвечать на вопросы: Сколько? Который, какой по счёту? Уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).

Сравнивать предметы на глаз по длине, ширине, высоте, толщине проверять точность определений путём наложения и приложения.

Размещать предметы различной величины в порядке возрастания и убывания. Знают характерные особенности знакомых геометрических фигур.

У некоторых детей имеются затруднения в ориентировании в пространстве, на листе бумаги в назывании последовательности времен года, месяцев, частей суток и дней недели.

Речевое развитие

Речь детей стала главным средством общения детей, дети участвуют в беседе, пытаются оценивать ответы и высказывания сверстников. Словарный запас достаточный. Составляют по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок, пересказывают небольшие литературные произведения. Прием мнемотаблиц способствовал быстрому запоминанию программных стихотворений. Особое место уделялось театрализованной деятельности. В течении года дети инсценировали сказки и обыгрывали сценки. Каждый утренник был наполнен театрализованной деятельностью, что способствовало развитию речи. Следует обратить внимание на выразительность чтения.

Дети имеют представления о понятиях «звук», «слог», «слово», «предложение», вариантах звуков, а также умеют определять позицию звука в слове. Называют в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах. Находят в предложении слова с заданным звуком. Умеют подбирать к существительным несколько прилагательных, используют основные части речи, а также использует синонимы и антонимы.

В целом речевое развитие речи детей соответствует норме.

Социально-коммуникативное развитие

В группе всегда доброжелательная, позитивная атмосфера. Дети дружные, контактные, мальчики играют дружно с девочками, уступают, конфликты между детьми возникают редко и быстро разрешаются. В группе усваиваются навыки социального поведения, нравственных норм во взаимодействии детей друг с другом в различных видах совместной деятельности - игровой, трудовой,

изобразительной и др. Дети легко идут на контакт со сверстниками и взрослыми, принимают участие в подготовке, проведении праздников.

Участвуют в ролевых, строительных играх. Явных, ярких лидеров в группе нет ни среди мальчиков, ни среди девочек, претендующих на лидерство 2-3 ребенка. Дети умеют договариваться друг с другом в игре, подчиняются правилам игры, принимают и понимают взятые на себя роли, используют различные источники информации, способствующие обогащению игры (кино, литература, экскурсии и др.) Умеют создавать предметно-игровую среду, используя имеющийся материал, предметы-заместители и др.

В дидактических играх могут оценивать свои возможности и без раздражения, достойно воспринимать проигрыш, могут объяснять правила игры сверстникам.

После просмотра спектакля пытаются оценить игру актёров, используемые средства художественной выразительности и оформления постановки.

Художественно-эстетическое развитие

Программный материал в данной области усвоен детьми в основном на высоком и среднем уровнях. В рисовании создают сюжетные изображения, изображения предметов, коллективные и индивидуальные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни. Используют разные имеющиеся изобразительные материалы, цвета и оттенки. Умеют выполнять узоры народного декоративно-прикладного искусства.

В лепке лепят предметы разной формы, создают сюжетные композиции, передавая пропорции и движение фигур. Пытаются создавать изображения по мотивам народных игрушек. Умеют выполнять декоративные композиции способами. В аппликации создают предметные изображения и сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы вырезывания, обрывания бумаги. Результаты детского труда по ИЗО регулярно выставляются в приемной группы и используются для оформления детского сада, за их качеством могут проследить родители и администрация в течение года. Отдельную большую работу провели по декоративно – прикладному творчеству «Ай-тик» с педагогом Павловой Натальей Валерьевной, что благотворно влияет на мелкую моторику.

Вывод:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности в группе «Маленькая страна». В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого уровня. Это означает, что

применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей по сравнению с началом учебного года. Имеется значительное повышение в процентном соотношении таких интегративных качеств как: овладение необходимыми умениями и навыками, овладение универсальными предпосылками учебной деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность в группе «Маленькая страна» реализовалась на достаточном уровне.

• Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики 2022-2023 учебного года воспитанников группы «Кунчээн»

Анализ динамики развития детей 3, 4 лет по результатам диагностики (мониторинга).

Количество диагностируемых детей: 26 человек.

Образоват - ная область	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	0%	80%	20%	68%	32%	0%
Познавательное развитие	0%	80%	20%	68%	32%	0%
Речевое развитие	0%	80%	20%	68%	32%	0%
Художественно-эстетическое развитие	0%	80%	20%	73%	27%	0%
Физическое развитие	20%	60%	20%	77%	14%	9%

Цель: выявить уровень овладения необходимыми навыками и умениями по следующим областям развития: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие у детей среднего дошкольного возраста на начало и конец учебного года.

Задачи: Изучение результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Оценка эффективности педагогических действий. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга).

Предполагаемый результат мониторинга – повышение эффективности образовательного процесса.

Методы мониторинга: наблюдение, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации и др.

По результатам мониторинга был выявлен уровень усвоения программных задач по следующим областям развития: *социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.*

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

По итогам диагностики на конец учебного года отмечается положительная динамика развития детей.

- высокий уровень развития выявлен у 68 % детей. К концу учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам; в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками. Дети активно выполняют простейшие трудовые действия по просьбе воспитателя.
- средний уровень имеют 32% детей. Дети испытывают затруднения в общении, как с взрослыми, так и со сверстниками.
- низкий уровень у детей 0%.

Рекомендации: продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Использовать в работе с детьми дидактические игры «*Мои друзья*», «*Какое настроение*», «*Какой мой друг*» и др. необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В данной области также отмечается положительная динамика развития детей и высокие результаты освоения учебной программы.

- высокий уровень развития выявлен у 68 % детей. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг, к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств. Дети знают названия окружающих предметов и игрушек, умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме.
- средний уровень развития – 32% детей. Эти дети проявляют активный интерес в области «Познавательного развития», но имеют ряд затруднений, обусловленных низким уровнем речевого развития. Так, например, они не могут назвать своё имя, имена членов семьи, воспитателей. Предметы ближайшего окружения, названия животных, овощей, фруктов, цвет и размер фигуры могут только показать.

- низкий уровень у детей 0%.

Рекомендации: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать уделять внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, а также использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

На конец учебного года высокий уровень развития показали 68% детей. Дети стали активней сопровождать речью игровые и бытовые действия; по просьбе взрослого проговаривать слова, небольшие фразы; с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном.

- 32% детей показали средний уровень развития. У этих детей низкий словарный запас. Они затрудняются построить фразу или предложение, рассказать об изображенном на картинке.

- 0% детей показали низкий уровень.

Рекомендации: учить детей внимательно слушать литературные произведения, отвечать на вопросы по тексту; продолжать заучивать коллективно и индивидуально стихотворения.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

В данной области развития высокий показатель составляет 73% детей, что свидетельствует о хорошем усвоении образовательной программы. Эти дети различают основные формы конструктора, со взрослым сооружают постройки, также знают назначение карандашей, красок и кистей, клея, пластилина. Они могут создавать простые предметы из разных материалов, обыгрывают совместно со взрослым. Многие дети с интересом слушают музыкальные произведения до конца, проявляют интерес к песням, стремятся двигаться под музыку, эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства

- Средний уровень развития снизился до 27%. С помощью взрослого подпевают в песне музыкальные фразы, выполняют танцевальные движения, учатся хлопать в ладоши, притоптывать ногой.

- Низкий уровень 0%.

Рекомендации: вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой.

Образовательная область «Физическое развитие»

В данной области развития высокий уровень вырос до 77%. Дети проявляют навыки опрятности, пользуются индивидуальными предметами гигиены, умеют принимать

жидкую и твердую пищу, правильно использовать ложку, чашку, салфетку. Эти дети умеют ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, проявляют желание играть в подвижные игры, могут прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед. Самостоятельно умеют брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. С частичной помощью взрослого умеют подлезать под натянутую веревку.

- Средний уровень развития имеют 14% детей, это дети, которые частично проявляют навыки опрятности, частично пользуются индивидуальными предметами гигиены. Также стараются соблюдать правила приема пищи, но иногда нуждаются в помощи взрослого.

Низкий уровень у детей 9%.

Рекомендации: особо уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания.

Вывод: В результате анализа полученных данных мониторинга у воспитанников группы «Кунчээн» на 2022-2023 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

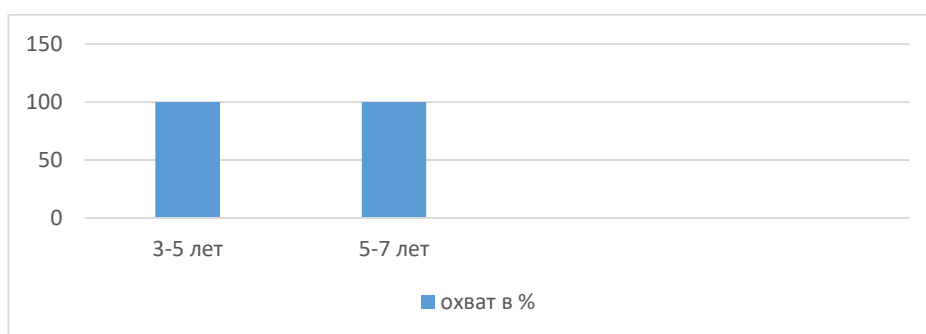
Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми: применение проектного метода в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса, игровые технологии, технологии речевого развития, техники нетрадиционного рисования. Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада «Лингва». Меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и

т.д.). Совершенствование профессионализма через самообразование: участие в вебинарах, дистанционных конкурсах для педагогов, мастер-классов, семинаров-практикумов.

Также образовательном пространстве детского сада реализуются программы дополнительного образования, которые углубляют и расширяют основную образовательную программу. Это способствует повышению уровня воспитанников по мультидисциплинарным направлениям, объединяющих языки, естественные науки, социальное и физическое развитие, направленные на личностный рост детей развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, формирование критического мышления. Дополнительным образованием было охвачено 100% детей.

Результаты охвата воспитанников дополнительным образованием
в 2022-2023 уч. году



Рейтинг (участие детей в мероприятиях)

- Участие в X Республиканском конкурсе-фестивале «Бриллиантовые нотки», в рамках Республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии» Номинация «Вокал. Ансамбль». Воспитанники старшей группы «Маленькая страна» с песней «Зима красавица» - Диплом Лауреатов 1 степени.
- Участие в конкурсе рисунков «Олонхо глазами детей», проводимом библиотекой-филиалом №2 «Маяк» (ноябрь, 2022 г.). Воспитанница старшей группы Осипова София – Диплом 1 место.
- Участие в республиканском творческом конкурсе, посвященном декаде Олонхо в республике «Olonho - ART», проводимом Республиканским фондом развития культуры Якутии (декабрь, 2022 г.). Номинация «Изобразительное искусство». Воспитанница младшей группы Алексеева Милана –Дипломант 1 степени.
- Участие во II городском дистанционном фестивале-конкурсе выразительного чтения «Сахалыы сангам дуораана» среди воспитанников групп с якутским языком обучения дошкольных образовательных организаций г. Якутска (февраль 2023г.). Ефремов Айхан – победитель в номинации “Ыраас саҥалаах толорооччу” среди возрастной категории 6-7 лет,

- Участие в конкурсе «Волшебная страна Шарля Перро», посвященном 395 – летию со дня рождения Ш.Перро среди воспитанников старшей и подготовительной групп. Организатор конкурса МБУ «ЦБС» ГО «город Якутск» библиотека-филиал №2 «Маяк». Павлова София - Дипломом 2 степени работу. Аланаев Денис - грамота в номинации «Креативный дизайн» (февраль, 2023г.).
- Участие в II городском открытом конкурсе чтецов на английском языке, посвященном Дню Защитника Отечества, проводимом Дворцом детского творчества им. Ф. И. Авдеевой. Павлова София - 3 место в первой возрастной группе (февраль, 2023г.).
- Участие в III-м открытом очно-дистанционном вокальном конкурсе "Нотки радости", проводимом Дворцом детского творчества им. Ф. И. Авдеевой. Ансамбль старшей группы – победитель в номинации «Восходящие звездочки», участники Гала-концерта (февраль, 2023г.).
- Участие в Международном открытом конкурсе детских рисунков «Вода-источник жизни», приуроченном Всемирному дню водных ресурсов среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО. Организатор ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС (Я) (март, 2023г.).
- Участие в V Всероссийском конкурсе детских рисунков «Пасхальное яйцо». Воспитанники младшей группы «Кунчээн» Петрова Айыына и Филиппов Миша – сертификат участника (март, 2023г.).
- Участие в V Республиканском дистанционном смотре песни и строя «Дорогами Победы», команда группы «Маленькая страна». Сертификат участника (апрель, 2023г.)
- Участие во всероссийском конкурсе «9 мая - День Победы!», проводимом Центром творческих и научных мероприятий «Три звезды». Воспитанники младшей группы: Слепцова Елизавета – Лауреат II степени; Алексеева Милана - Лауреат II степени; Аммосова Настя - Лауреат II степени (май, 2023г.).



1.2. Организация здоровьесберегающей среды

Показатели состояния здоровья воспитанников с сентября 2022 г. по май 2023 г.

Всего детей	Пропущено по болезни	Группы здоровья				физическое развитие		
		1	2	3	4	норм	дефицит массы	избыток массы
51	1368	3	46	2	нет	50	1	0

Анализ заболеваемости детей за 2022-2023 уч. год

№	заболевание	количество
1	ОРВИ	214
2	covid 19	0
3	Гастроэнтерит	2
4	Бронхит	2
5	Энтеробиоз	1
6	Обострение хрон. Бронхита/астма	2
7	Прочие	3
Всего		224

Работа, направленная на профилактику и снижение уровня заболеваемости

Витаминизация третьего блюда	закаливающие процедуры	дыхательные гимнастики	Светолечение «Биоптрон», кислородотерапия	организации активного отдыха и физкультурных досугов	врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья.
в течение года	в течение года	в течение года	в течение года	раз в месяц по плану физкультурного инструктора	по плану поликлиники

План оздоровительных мероприятий на 2022-2023 уч. г.

1. Медико-профилактическая деятельность				
1.1. Профилактика и оздоровление детей				
№	Направление деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Примечания
1.	Поливитамины «Компливит», 1т., №20	Январь, февраль, апрель май, сентябрь, октябрь	Медсестра	
2.	Сироп шиповника, 100гр.	Январь, февраль, апрель май, сентябрь, октябрь	Медсестра	
3.	Витаминный чай	Январь, февраль, апрель май, сентябрь, октябрь	Медсестра	
4.	Ингаляции с травами по назначению педиатра	В течение года	Медсестра	согласно карточке назначений
5.	Профилактика простудных заболеваний на аппарате «Биоптрон» по 2 р. №10	Апрель, октябрь	Медсестра	

6.	КУФ по назначению педиатра	В течение года	Медсестра	согласно карточке назначений
7.	Профилактика витамина «Д» (аквадетрим по 2 к. * 1 раз)	Зима-весна/ежедневно	Медсестра	
8.	Кислородный коктейль 150 мл. №10-15	Февраль, сентябрь	Медсестра	
9.	Промывание носа морской водой после сна №1	ежедневно	Медсестра	
10.	Закладывание оксолиновой мази в носовые ходы 2р в день №10	Январь, апрель, сентябрь	Медсестра	
11.	Работа с ЧБД по индивидуальной программе	Постоянно	Педиатр, медсестра	
12.	Профилактические прививки	Нац. календарь	Поликлиника №3	

1.2. Организация питания

№	Направление деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Примечания
1.	Сбалансированность и разнообразие рациона согласно утвержденного меню	Ежедневно	Повар	
2.	Соблюдение технологий при кулинарной обработке продуктов и приготовлении блюд	Постоянно	Повар	
3.	Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания	Постоянно	Повар	
4.	Соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов	Постоянно	Повар	
5.	Организация питьевого режима	Постоянно	Повар	
6.	Использование йодированной соли	Постоянно	Повар	
7.	Витаминизация 3-го блюда (кроме напитка из ягод)	Постоянно	Медсестра	

1.3. Организация гигиенического режима

1.	Режим проветривания помещений	Постоянно в теплое время года в соответствии с СанПин	Медсестра, воспитатели	
2.	Режим кварцевания	Постоянно в соответствии с СанПиН	Медсестра, воспитатели	
3.	Контроль соблюдения температурного режима	Постоянно в соответствии с СанПиН	Медсестра, воспитатели	
4.	Обеспечение чистоты среды	Постоянно в соответствии с СанПиН	Медсестра, воспитатели	
5.	Смена и маркировка постельного белья	По графику	Кастелянша	
6.	Гигиенические требования к игрушкам	В конце дня	Помощники	

			воспитател я	
7.	Профилактика коронавируса, гриппа и ОРВИ (марлевые повязки, маски, перчатки, антисептик, термометрия)	Постоянно в соответствии с СанПиН	Медсестра	
2. Физкультурно-оздоровительная деятельность				
2.1. Проведение закаливающих процедур				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Ежедневно 3 часа в теплое время года, согласно СанПин	Воспитател и	
2.	Мытье рук холодной водой, полоскание ротовой полости прохладной водой	Ежедневно после сна	Воспитател и	
2.2. Физическое развитие детей				
1.	Занятия по физическому развитию детей	3 раза в неделю по расписанию	Инструкто р по физ. культуре	
2.	Спортивные игры и упражнения на свежем воздухе	1 раз в неделю в теплое время года	Инструкто р по физ. культуре	
2.3. Развитие двигательной активности				
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитател ь	
2.	Физкультминутки	Ежедневно в середине занятий и в конце	Воспитател ь, педагог ДО	
3.	Двигательная активность, подвижные игры в групповом помещении	Ежедневно 1 час.	Воспитател ь	
4.	Двигательная активность, подвижные игры на прогулке	Ежедневно в теплое время года	Воспитател ь	
2.4. Профилактика нарушений в физическом развитии детей				
1.	Дыхательная гимнастика (носовое дыхание – младшая группа; диафрагмальное дыхание – старшая группа)	Еженедельно по вторникам и четвергам	Врач ЛФК	
2.	Профилактические упражнения по коррекции осанки. Профилактика плоскостопия	Еженедельно по вторникам и четвергам	Врач ЛФК,	
3.	Профилактика плоскостопия	Ежедневно после сна	Воспитател и	
4.	Профилактика остроты зрения (гимнастика для глаз)	Ежедневно	Врач ЛФК, воспитател и, педагоги	
3. Психолого-педагогическое сопровождение				
1.	Занятие с психологом по укреплению психологического здоровья и успешную социализацию	Два раза в неделю согласно расписанию	Педагог- психолог	

2.	Организация тематических занятий, бесед, мероприятий, исследовательской деятельности по укреплению собственного здоровья	Во время НОД, UOI (unit of inquiry)	Воспитатели, педагоги ДО	
----	--	-------------------------------------	--------------------------	--

Кол-во процедур за период сентябрь-май 2023 г.

№	Процедуры	Кол-во
1.	Поливитамины «Компливит» (в составе витамин Д3)	832
2.	Промывание носа морской водой (аквалор)	2938
3.	КУФ	40 (по назначению педиатра)
4.	Кислородный коктейль	492
5.	Профилактика витамина Д3 (авквадетрим)	2967
6.	Витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой	ежедневно
7.	Поливитамины «Ревит»	715
8.	Закладывание оксолиновой мази в носовые ходы	414

После проведения комплекса оздоровительных мероприятий за период с января по май 2022-2023 уч.г. достигнуты следующие показатели:

Показатели	2022 г.- 2023уч.г.
Количество заболевших детей (январь-май)	224
Средний показатель количества заболевших детей в 1 месяц	24,8
Количество пропущенных дней по болезни (январь-май)	1368
Средний показатель пропущенных дней на 1 ребенка (январь-май)	6

Для межведомственного взаимодействия с организациями здравоохранения и спортивно-оздоровительными организациями были заключены:

- Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников с ГАУ РС (Я) «Якутская городская больница №3».
- Соглашение с ГБУ РС (Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию» по предоставлению услуг логопедической помощи с целью профилактики отклонений в психомоторном развитии воспитанников детского сада.

1.3. Коррекционно-развивающая работа

Педагог-психолог ДООУ осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

Цель психологической работы ДООУ - психологическое сопровождение реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников. В этом числе общая культура, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; развитие предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в их психическом развитии.

В соответствии с годовым планированием в 2022-2023 учебном году деятельность педагога-психолога была направлена на реализацию следующих задач:

1. Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников.
2. Формирование осознанного отношения воспитанников дошкольного возраста к своим эмоциональным проявлениям и взаимодействию с другими людьми.
3. Изучение индивидуальных особенностей воспитанников.
4. Развитие интеллектуальной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы воспитанников.
5. Психологическое обеспечение адаптационного периода.
6. Формирование учебной мотивации и психологической готовности к школьному обучению.
7. Оказание помощи детям с нарушениями в развитии социально-личностной сферы.

Психодиагностическая работа

Данная работа направлена на получение информации об уровне психического развития детей, на выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка; при необходимости, разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В содержание психодиагностической работы входит:

- диагностика уровня развития психических процессов (мышление, память, внимание, восприятие, воображение, речь, мелкая моторика);
- диагностика эмоционально-волевой сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность);
- диагностика коммуникативной сферы (трудности в общении со сверстниками и взрослыми);

- по запросам родителей с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

В январе проводилась диагностическая работа по выявлению уровня развития психических процессов воспитанников.

Мониторинг охватил детей младшей, средней группы.

По выявлению уровня познавательного развития детей использую следующие методики: Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко «Экспресс – диагностика в детском саду», Ю.А.Афонькина «Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе», Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека.

Главная цель диагностической работы состояла в отслеживании общего психического развития и его соответствие возрастной норме; определения группы детей с низким уровнем развития познавательных процессов для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи. Кроме того, исследовались особенности развития эмоционально-волевой сферы.

В сводной таблице 1 указаны результаты диагностики отслеживания общего психического развития детей и соответствия возрастной норме.

Таблица 1. Данные результатов

Показатели	Младшая группа	Старшая группа
Высокий уровень	29%	19%
Средний уровень	47%	69%
Низкий уровень	24%	12%

Преобладающий показатель среднего уровня говорит о психологическом развитии у диагностируемых в пределах нормы. Психологическое развитие соответствует возрасту. Высокий уровень развития говорит о высоком интеллектуальном развитии. Низкий уровень развития требует индивидуальной комплексной работы психолога, воспитателя и родителя над нормализацией показателя развития ребенка.

Методика по диагностике самооценки «Лесенка» Г. Щур

Цель методики - исследование самооценки детей дошкольного возраста.

Данная методика проводилась в младшей группе, в количестве 25 детей.

Завышенная самооценка	4 ребёнка
Адекватная самооценка	12 детей
Заниженная самооценка	5 ребёнка
Низкая самооценка	4 ребёнка

В рамках индивидуального консультирования по итогам диагностической деятельности воспитателю младшей группы даны рекомендации по коррекции познавательных процессов у детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека

Цель – выявление умения ребенка подражать образцу-умение, необходимое в школьном обучении. Также выполнение заданий, позволяет определить, может ли ребенок сосредоточенно, не отвлекаясь работать некоторое время над не очень привлекательным для него заданием.

Общее количество испытуемых: 16 детей

13 детей – готовы к школьному обучению

2 детей -средний уровень готовности к школьному обучению

1 ребенок - рекомендуется развитие мотивационных качеств, интеллектуальных навыков.

Рекомендуется отложить поход в школу на год.

Коррекционно-развивающая работа

Цель коррекционно-развивающей работы: создание психологических условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

Углубленное диагностическое обследование детей младшей, средней группы позволило выявить воспитанников, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

Содержание коррекционно-развивающей работы:

- групповые и индивидуальные занятия с детьми по развитию психических процессов, познавательной активности.
- Групповые и индивидуальные занятия с детьми по формированию эмоциональной устойчивости и положительной самооценки, развитию коммуникативных навыков.
- Сеансы релаксации с детьми.
- Работа с детьми, имеющими низкий уровень познавательного и интеллектуального развития.

Работа велась по 2 направлениям:

- коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей;
- коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

1) коррекционные занятия по развитию познавательных процессов.

Коррекционную группу по развитию познавательной сферы посещают воспитанники, показавшие во время стартового диагностического обследования низкие показатели развития познавательных процессов.

С детьми 1 раз в неделю – проводится индивидуальная коррекционная работа.

Цель - нормализация темпов познавательного развития у детей с задержкой психического развития.

Показателем эффективной проведённой работы является положительная динамика развития детей.

В формате методического инструментария коррекционно – развивающей работы с детьми мною использовались следующие программы:

- Е.К. Лютова, Г.Б. Моница «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми» (агрессивными, гиперактивными, тревожными);
- Н.Ю. Куражаева «Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет»;
- Жукова Р.А. «Нестандартные занятия по психологии»
- Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе (развитие и воспитание);

Кроме индивидуальной работы с детьми проводились групповые занятия с элементами тренинга. В структуру каждого включаются ритуал приветствия, релаксация и релаксационные игры, и упражнения, развивающие игры, прослушивание музыки, рефлексия и ритуал прощания. Результатом проведённой работы является положительная динамика развития дошкольников, повышение уровня самоконтроля, снижение агрессивности.

Организационно-методическая работа

За отчетный период осуществлялись следующие виды организационно-методической работы:

- планирование работы, анализ научной и практической литературы для разработки коррекционных занятий, подбор инструментария;
- оформление документации;
- пополнение методической копилки;
- участие в родительском собрании с разработанными рекомендациями по успешной адаптации ребенка к ДОУ
- анкетирование родителей младшей группы
- обучение по профессиональной программе повышения квалификации «Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства»
- просветительская работа с воспитателями (по индивидуальному запросу) по психокоррекции поведения ребенка.

Выводы о перспективах дальнейшей работы:

- корректировка адаптированной образовательной программы.

- по работе с родителями продолжить работу, повышать интерес родителей к жизни детского сада, к проблемам детей путем введения различных нетрадиционных методов преподнесения материала.
- наиболее плотно сотрудничать с воспитателями и родителями в период адаптации детей к ДООУ с целью снижения степени тяжести, привыкания детей к новым условиям.

1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№	наименование		2022-2023 учебный год		
			Занято н.г		Занято к.г.
1	Количество кадров:	ед.	кол-во физ.лиц		
2	заведующая	1	1	1	1
3	воспитатель	3,7	4	3,7	3,7
4	помощник воспитателя	3,3	3	3,3	3,3
	медсестра	0,5	1	0,5	0,5
	инструктор по физ.культуре	0,25	1	0,25	0,25
	музыкальный руководитель	0,5	1	0,5	0,5
	педагог-психолог	0,25	1	0,25	0,25
	кастелянша	0,5	1	0,5	0,5
	завхоз	0,5	1	0,5	0,5
	делопроизводитель	0,5	1	0,5	0,5
	ИТОГО	11	15	единиц ставок	
2	Высшее образование	8			
3	Среднее профессиональное	7			
8	высшая квалификационная категория	1			
9	первая квалификационная категория	1			
11	СЗД	4			
14	Не имеют	2			

Аттестация педагогов в 2022-2023 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	должность	Квалификационная категория	План аттестации
1	Васильева Алена Анатольевна	воспитатель	1 категория	-
2	Алексеева Анастасия Сергеевна	воспитатель	Без аттестации	СЗД 2023-2024

3	Маркина Марина Эдуардовна	воспитатель	СЗД	-
4	Григорьевна Лена Михайловна	воспитатель	СЗД	
5	Моякунова Виктория Альбертовна	музыкальный руководитель	СЗД	-
6	Семенов Егор Александрович	инструктор по физической культуре	Без аттестации	СЗД 2023 г.
7	Попова Валерия Витальевна	педагог-психолог	СЗД	1 категория, ноябрь 2023 г.

Повышение квалификации в 2022-2023 уч.г.

№	Ф.И.О.	должность	Наименование курсов	Организатор
1	Щелканова Ксения Меркурьевна	Зав. ДО	Курсы ПК по программе «Проектирование исследовательской деятельности в дошкольном образовании» (36 ч.), г. Самара, ноябрь, 2022 г.	АНО в сфере образования «Самарская международная школа»,
			семинар «Методы и инструменты современного моделирования образовательных программ», г. Москва, декабрь, 2022 г.	НП «ИНТЭСКО», г. Москва
			Участие в составе делегации РС (Я) в окружном обучающем семинаре для организаторов и лекторов пропагандистско-разъяснительной работы в субъектах РФ, находящихся в пределах ДФО; 30-31 марта 2023 г., г. Москва	Аппарат полномочного представителя Президента РФ в ДФО
			Курсы ПК «Организационно-управленческие, научно-методические условия для реализации ФОП ДО» в рамках республиканского форума «Дошкольное образование: традиции и новые ориентиры», 7-8 июня 2023г.	АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II»
2	Васильева Алена Анатольевна	воспитатель	Курсы ПК по программе «Проектирование исследовательской деятельности в дошкольном образовании» (36 ч.), г. Самара, ноябрь, 2022 г.	АНО в сфере образования «Самарская международная школа»,
			семинар «Методы и инструменты современного моделирования образовательных программ», г. Москва, декабрь, 2022 г.	НП «ИНТЭСКО», г. Москва
			Курсы ПК «Организационно-управленческие, научно-	АОУ РС (Я) ДПО

			методические условия для реализации ФОП ДО» в рамках республиканского форума «Дошкольное образование: традиции и новые ориентиры», 7-8 июня 2023г.	«Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II»
3	Алексеева Анастасия Сергеевна	воспитатель	Курсы ПК «Организационно-управленческие, научно-методические условия для реализации ФОП ДО» в рамках республиканского форума «Дошкольное образование: традиции и новые ориентиры», 7-8 июня 2023г.	АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II»
4	Маркина Марина Эдуардовна	воспитатель	Курсы ПК по программе «Проектирование исследовательской деятельности в дошкольном образовании» (36 ч.), г. Самара, ноябрь, 2022 г.	АНО в сфере образования «Самарская международная школа»,
			семинар «Методы и инструменты современного моделирования образовательных программ», г. Москва, декабрь, 2022 г.	НП «ИНТЭСКО», г. Москва
			Курсы ПК «Организационно-управленческие, научно-методические условия для реализации ФОП ДО» в рамках республиканского форума «Дошкольное образование: традиции и новые ориентиры», 7-8 июня 2023г.	АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II»
5	Григорьева Лена Михайловна	воспитатель	Участие в составе делегации РС (Я) в окружном обучающем семинаре для организаторов и лекторов пропагандистско-разъяснительной работы в субъектах РФ, находящихся в пределах ДФО; 30-31 марта 2023 г., г. Москва	Аппарат полномочного представителя Президента РФ в ДФО
			Курсы ПК «Организационно-управленческие, научно-методические условия для реализации ФОП ДО» в рамках республиканского форума «Дошкольное образование: традиции и новые ориентиры», 7-8 июня 2023г.	АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II»

Мероприятия по распространению педагогического опыта

- 26 августа 2022 г. заведующая дошкольным отделением Щелканова К.М. приняла участие в стратегической сессии «Современные технологии в системе образования Республики Саха (Якутия)» по направлению «Бережливые технологии в образовании» в рамках Августовского совещания. На сессии был представлен опыт реализации Жизненной ситуации «Снижение уровня заболеваемости воспитанников детских садов».
- 24 ноября 2022 г. передача опыта на педагогическом совете Якутского медицинского колледжа «Внедрение бережливых технологий в организацию учебно-воспитательного процесса».
- Участие заведующей Щелкановой К.М. и воспитателя Васильевой А.А. в конкурсе «Педагог и Наставник», посвященном Году педагога и наставника в РФ, Году труда в РС (Я). Организатор ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД «Сосновый бор» (в течение года).
- 30-31 марта 2023 г. – участие заведующей Щелкановой К.М. и воспитателя Григорьевой Л.М. в окружном обучающем семинаре для организаторов и лекторов пропагандистско-разъяснительной работы в субъектах РФ, находящихся в пределах ДФО;
- Коллективный проект воспитанников, родителей и специалистов детского сада «Азбука о важном для дошкольников» на русском и якутском языках;
- Участие заведующей Щелкановой К.М. в эфире передачи «Утро Якутии» на канале Якутия 24 об опыте реализации проектов с применением методов бережливого производства ГК «Росатом»;
- Участие заведующей Щелкановой К.М. и педагога ДО Старостина Г.А. с темой: «Внедрение бережливых технологий для совершенствования процессов в ДОО» в экспресс-сессии «Лучшие педагогические практики современного дошкольного образования» в рамках республиканского форума «Дошкольное образование: традиции и новые ориентиры», 7-8 июня 2023г.

Реализуемые проекты

1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РС (Я) от 6.12.2021 г. 01-03/2280 ноябре детский сад «Лингва» вошел в состав региональной команды Министерства образования и науки РС (Я) по реализации проекта Автономной некоммерческой организации АНО «Агентство стратегических инициатив» и Госкорпорации «Росатом» по внедрению Жизненной ситуации «Снижение уровня

заболеваемости воспитанников детских садов». Всего в проекте участвовали 7 пилотных детских садов республики.

Кроме данного проекта в дошкольном отделении «Лингва» реализуются несколько проектов по оптимизации процессов с применением методов бережливого производства. Для реализации данных проектов разработаны паспорта проектов, проведено картирование текущих ситуаций, выявлены проблемы, к ним выработаны решения, разработаны карты целевого состояния и планы мероприятий для достижения поставленных целевых показателей:

2. «Оптимизация процесса адаптации воспитанников младшей группы к ДОО».

Цель проекта: создание условий, способствующих сокращению сроков адаптации воспитанников младшей группы к дошкольной образовательной организации.

В рамках реализации проекта разработаны совместно с педагогом-психологом, медиком рекомендации для родителей по адаптации детей к ДОО, обеспечено оперативное информирование родителей, разработана программа по адаптации детей. По итогам проекта план мероприятий выполнен на 100%, эффективность составила 125%.

3. «Оптимизация процесса подготовки воспитанников детского сада к прогулке».

Цель проекта: сократить время одевания на прогулку воспитанников детского сада «Лингва».

Разработаны система хранения вещей в кабинках, разработан алгоритм одевания и проведено обучение воспитанников, организованы дополнительные места для переодевания, организована очередность выхода воспитанников на улицу.

По итогам реализации проекта выполнение плана мероприятий - 100%, эффективность проекта - 120%.

4. «Оптимизация процесса подготовки к занятиям в ДОО».

Цель проекта: сокращение времени протекания процесса подготовки к занятиям в ДОО.

Разработаны алгоритмы действия дежурных, алгоритмы последовательности действий для правильной/удобной раскладки материалов и оборудования к занятиям. Организована система 5С по хранению, маркировке материалов и оборудования для занятий.

Выполнение плана мероприятий - 100%, эффективность проекта - 120%.

5. «Оптимизация процесса подготовки воспитанников детского сада к дневному сну».

Цель проекта: сократить время подготовки к дневному сну воспитанников детского сада «Лингва».

Разработаны алгоритмы последовательного раздевания и хранения одежды на стульчике перед сном, составлена схема мытья рук, организована очередность по выполнению гигиенических процедур.

- 24 ноября 2022 г. состоялась онлайн защита итогов и закрытие данных проектов, где присутствовали 7 экспертов проекта «Эффективный регион» ГК «Росатом» из различных регионов России. Все эксперты отметили, что планы мероприятий выполнены в полном объеме, высокий уровень достижения результатов реализации проекта, интересные и эффективные решения, разработанные командой проекта.
- 9 декабря 2022 г. прошла партнерская проверка, проводимая Госкорпорацией «Росатом». Цель партнерской проверки — определение соответствия организации статусу «образец» на основе оценки качества применения методов и инструментов бережливого производства по направлениям деятельности.

Оценка результатов внедрения проектов проходила в очном формате. В состав комиссии вошли руководитель Проектного офиса Министерства образования и науки республики Мария Аргунова, исполняющий обязанности руководителя Центра бережливых технологий Высшей школы инновационного менеджмента при Главе республики Мария Протоद्याконова и ведущий эксперт Денис Коженков, заместитель директора по учебно производственной работе Якутского индустриально-педагогического колледжа Андрей Левин. Наблюдателями выступили Елена Эпова, руководитель проекта АО «Производственная система госкорпорации «РОСАТОМ» и Евгения Сазанова, ведущий специалист проекта «Эффективный регион».

После презентации проектов, комиссия выставила максимальные оценки по чек-листам соответствия местному уровню бережливой организации. Единогласным решением «Лингва» была признана «образцом» по требуемым параметрам, дошкольному отделению был присвоен статус «образца» бережливого детского сада.

1.5. Анализ взаимодействия с родителями и социумом

ДО «Лингва» тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Работа с родителями строится посредством проведения консультаций, вебинаров. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, дни открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные: уголок для родителей, стенды для родителей. В связи с введением ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции часть мероприятий проводились с использованием в работе дистанционных образовательных технологий.

Формы работы с семьями дошкольников:

- родительские собрания в возрастных группах;
- информационная страничка для родителей (законных представителей) на сайте ДОО, канале в Телеграм;
- совместные ассамблеи;
- активное участие семей в конкурсах, соревнованиях.

Проведено анкетирование для изучения запросов семьи, удовлетворенность родителями качеством предоставляемых услуг педагогами. Руководствуясь полученными данными, коллектив строит свою работу с родителями. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что существует ряд проблем: некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом; родители недостаточно компетентны в вопросах здоровьесбережения и развития детей. В целом, опрос показал высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Недостаточно освоено в практике работы: проведение разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребенка.

Перспективы работы:

- организация индивидуальной работы с родителями;
- организация нетрадиционных форм работы с родителями: лекториев, клубов и т.д.

В 2022–2023 учебном году продолжилось сотрудничество с социальными партнерами:

1) МБУ «Централизованная библиотечная система» Детско-юношеская библиотека-филиал» №2 «Школьный мир». Библиотекой предоставлена литература в соответствии с возрастной категорией во временное пользование. В Международный день дарения книг - 14 февраля передана в дар детская литература в фонд библиотеки детского сада.

2) ГАУ РС(Я) «Якутская городская больница №3» по организации медико-профилактической работы с воспитанниками проведено медицинское обследование, профилактические прививки.

3) ГБУ РС (Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию» по оказанию образовательной и методической помощи друг другу.

4) По реализации проекта по ЖС «Снижение уровня заболеваемости воспитанников детских садов» ДО «Лингва» сотрудничает с ГК «Росатом» и ГАУ ДПО «ВШИМ при Главе РС (Я)».

1.5. Анализ итогов административно - хозяйственной работы

В детском саду созданы необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса.

Территория детского сада занимает 621,3 кв.м., имеется детская площадка, по всему периметру детский сад имеет ограждение.

Здание детского сада построено по проекту реконструкции старого здания, одноэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Вентиляция и вытяжка неотрегулированы. В здании детского сада не предусмотрен актовый и спортивный зал.

Групповые комнаты и спальные комнаты совмещенные. Каждая группа имеет свой вход. Для обеспечения познавательно-речевого развития в группах функционируют: центры строительно-конструктивных игр, с пособиями для интеллектуального развития, познавательной литературы; мини-библиотеки с книжным фондом, соответствующим возрастным особенностям детей. Созданы условия для детского экспериментирования: мини-лаборатории, познавательные центры.

Методические кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования.

Медицинский кабинет оборудован всем необходимым, имеет процедурную и прививочную.

К учебному году методический кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС, необходимыми наглядными пособиями.

Детская прогулочная площадка оборудована спортивными и игровыми комплексами, имеются скамейки., проводятся регулярные осмотры согласно плану.

В целях подготовки к 2022-2023 учебному году в здании детского сада проведен косметический ремонт.

В декабре 2022г. произведена замена котлов, обогревающих помещения детского сада, на новые.

В феврале 2023г. в соответствии с требованиями, установлена система громкого оповещения по антитеррору, установлен дополнительный магнитный замок с видеомофоном.

Анализ показателей указывает на то, что ДО - детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2. Основные направления деятельности на 2023-2024 уч. год

2.1. Приоритетные задачи на 2023-2024 уч. год

Приоритетные задачи определены:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- долгосрочными проектами, в которых ДО «Лингва» принимает участие;
- планами работы ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД «Сосновый бор»;
- социальным запросом родителей (законных представителей) по воспитанию и развитию детей и возможностями ДО «Лингва» по его обеспечению.

Методическая цель: Внедрение ФОП ДО в образовательную деятельность ДО «Лингва».

Задачи:

- Создать организационно-методические условия для внедрения ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.
- Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО.
- Повышать профессиональный рост педагогических работников.
- Снизить уровень заболеваемости воспитанников как одного из важнейших условий качественного образования воспитанников.

2.2. Организационно-методическая деятельность

Педагогические советы

N	Содержание основной деятельности	Срок и	Ответственный
---	----------------------------------	-----------	---------------

1	Педагогический совет № 1 (установочный). Тема: «Перезагрузка: Планирование работы ДОО на 2023-2024 уч.год». Цель: создание условий для успешной работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году в условиях внедрения ФОП ДО. 1. Реализация ООП ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. 2. Об организации воспитательно- образовательного процесса в 2023-2024 уч.г. 3. О годовом плане работы на 2023-2024 учебный год (презентация, обсуждение и принятие).	Август	Зам.директора по образованию заведующий, координатор, воспитатели
2	Педагогический совет № 2. Тема: «Организация исследовательской деятельности в ДОО». Цель: способствовать развитию исследовательской деятельности в ДОО. 1. Обсуждение реализации исследовательской деятельности. 2. Подготовка методических рекомендаций. 3. Определение перспективы и внесение корректировок в исследовательскую программу.	Ноябрь	Заведующий, координатор исследовательской программы, воспитатели
3	Педагогический совет № 3. Тема: «Анализ результатов здоровьесберегающей работы за 1 полугодие 2023-2024 уч.года». Цель: анализ итогов 1 полугодия, выявление проблем и определение перспективы работы.	Январь	Зам.директора по образованию, заведующий, координатор, воспитатели, мед.сестра
4	Педагогический совет №4 Тема: Анализ результатов системы воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 уч.год». Цель: анализ итогов учебного года, выявление проблем и определение перспективы работы коллектива на следующий учебный год. 1. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 уч.г. 2. О реализации годового плана работы на 2023 — 2024 учебный год (заслушивание отчета) 3. Задачи на 2024-2025 уч.г.	Май	Зам.директора по образованию, заведующий, координатор, воспитатели,

Методические часы

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Коллективное планирование исследовательской деятельности воспитанников по теме «Кто мы» Цель: Разработать карту коллективного планирования, способствующую исследовательской деятельности	Сентябрь	Координатор исследовательской программы, воспитатели

	воспитанников по теме. - Обсуждение и разработка с воспитателями, педагогами модели планировщика исследовательской деятельности воспитанников.		
2	Встречи с педагогическим коллективом. Цель: обсуждение хода исследовательской деятельности воспитанников, внесение изменений, корректировок	Каждый понедельник	Координатор исследовательской программы, воспитатели
3	Тема: Обзор программы для новых учителей начальной школы (on-line) Цель: обмен опытом по организации исследовательской программы	Сентябрь	Заведующий, координатор, воспитатели
4	Коллективное планирование исследовательской деятельности по теме «Как я себя выражаю» Цель: Разработать карту коллективного планирования, способствующую исследовательской деятельности воспитанников по теме. - Обсуждение и разработка с воспитателями, педагогами модели планировщика исследовательской деятельности воспитанников.	Ноябрь	Координатор исследовательской программы, воспитатели
5	Тема: "Педагогическая провокация". Самарская международная школа. (on-line)	Декабрь	Заведующий, координатор, воспитатели
6	Коллективное планирование исследовательской деятельности по теме «Как я себя организую». Цель: Разработать карту коллективного планирования, способствующую исследовательской деятельности воспитанников по теме. - Обсуждение и разработка с воспитателями, педагогами модели планировщика исследовательской деятельности воспитанников.	Январь	Координатор исследовательской программы, воспитатели
7	Коллективное планирование исследовательской деятельности воспитанников по теме «Планета наш общий дом». Цель: Разработать карту коллективного планирования, способствующую исследовательской деятельности воспитанников по теме. - Обсуждение и разработка с воспитателями, педагогами модели планировщика исследовательской деятельности воспитанников.	Март	Координатор исследовательской программы, воспитатели
8	Тема: "Подходы к учению в исследовательской программе". Самарская международная школа. (on-line)	Март	Заведующий, координатор, воспитатели

Семинары, вебинары, курсы, конференции для педагогических кадров

№	Мероприятие	Сроки	Организаторы
1.	КПК «Педагогические условия внедрения ФОП ДО»	Август	ИРОиПК
2.	Обзор программы для новых учителей начальной школы (on-line)	Сентябрь	Самарская международная школа
3.	Конференция для педагогов дошкольного и начального школьного образования.	Ноябрь	Международная школа г. Казани
4.	Круглый стол "Оценивание в исследовательской программе" (on-line)	Январь	Самарская международная школа
5.	Участие на форумах, семинарах, курсах согласно плану МОиН РС (Я), УО г. Якутска	В течение года	МОиН РС (Я), УО г. Якутск

Расстановка педагогических кадров на 2023 — 2024 уч.г.

№	Возрастная группа	ФИО педагогов	Образование	Педстаж	Кв.к.
1	Средняя группа «Кунчээн»	Маркина Марина Эдуардовна	Высшее	20 лет	сзд
		Григорьева Лена Михайловна	Высшее	5 лет	сзд
2	Старшая группа «Маленькая страна»	Васильева Алена Анатольевна	Высшее	9 лет	1 категория
		Алексеева Анастасия Сергеевна	Высшее	6 лет	сзд

План подготовки к аттестации в 2023-2024 уч.г.

Сроки проведения	Формы работы	Ответственный
Октябрь-май	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Заведующий
	Самоанализ педагогической деятельности воспитателя (за последние 3 года или 5 лет).	Воспитатели, проходящие аттестацию
	Подготовка папок педагогических достижений, портфолио	Воспитатели, проходящие аттестацию
В течение года	Посещение курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах	Заведующий, воспитатели, проходящие аттестацию

Мониторинг в ДОО

№	Тип мониторинга	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический мониторинг	В течение учебного года	Координатор, Воспитатели

2.	Диагностика адаптации детей к ДОО	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели адапт.группы
3.	Диагностика удовлетворенности родителей деятельностью ДОО	Ноябрь, апрель	Заведующий, воспитатели
4.	Диагностика готовности детей к школе	Апрель	Педагог-психолог
5.	Диагностика оздоровительной работы в ДОО	Ежеквартально	Мед.сестра
6.	Диагностика коррекционной работы в ДОО	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
7.	Итоговый педагогический мониторинг	Апрель-май	Заведующий, координатор, воспитатели

2.3. Организационно-педагогическая деятельность

Тематическое планирование праздников, развлечений, викторин и игр для воспитанников

Сентябрь	
Дата	Мероприятие
1.09	«День Знаний» - Праздник «Здравствуй, детский сад!»
	Месячник по безопасности
3.09	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8.29	Международный день распространения грамотности
27.09	День воспитателя и всех дошкольных работников. Тематическая неделя «Неделя благодарности педагогу» (27.09-5.10)
27.09	«День государственности РС(Я)». Беседа о флаге, гимне РС(Я).
Октябрь	
1.10	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4.10	День защиты животных
5.10	День учителя. Тематическая неделя «Неделя благодарности педагогу» (27.09-5.10)
15.10	День отца в России
9-13.10	Цикл мероприятий «Осень золотая»: тематические занятия
16.10	День матери в РС (Я)
Ноябрь	
4.11	День народного единства
8.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России
26.11	День матери в России
25.11	Мероприятие ко Дню олонхо
30.11	День государственного герба РФ
Декабрь	
3.12	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов
5.12	День добровольца (волонтера) в России

8.12	<i>Международный день художника</i>
9.12	<i>День Героев Отечества</i>
12.12	<i>День Конституции РФ</i>
26.12	<i>Новогодний утренник. Тематическая неделя «Зимние чудеса»</i>
Январь	
	<i>Декада зимних забав и развлечений «Танха» и «Святки»</i>
27.01	<i>День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</i>
Февраль	
2.02	<i>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</i>
8.02	<i>День Российской науки</i>
13.02-21.02	<i>День родного языка и письменности в РС (Я) «Саха тыла — омукупт кэскилэ» - тематическая неделя, посвященная Международному дню родного языка (21.02)</i>
15.02	<i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i>
23.02	<i>День защитника Отечества</i>
Март	
8.03	<i>Международный женский день</i>
18.03	<i>День воссоединения Крыма с Россией</i>
27.03	<i>Всемирный день театра</i>
Апрель	
1.04	<i>Международный день птиц</i>
12.04	<i>День космонавтики</i>
22.04	<i>Всемирный день Земли</i>
27.04	<i>День Республики Саха (Якутия) «Якутия моя мой край родной»</i>
Май	
1.05	<i>Праздник Весны и Труда</i>
9.05	<i>День Победы</i>
19.05	<i>День детских общественных организаций России</i>
24.05	<i>День славянской письменности и культуры</i>
25.05	<i>День Осуохая</i>
31.05.	<i>Ассамблея «Ысыах»</i>

Исследования, выставки, конкурсы, соревнования, конференции

№	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
1.	<i>1 Исследование «Кто мы»</i>	<i>Сентябрь-октябрь</i>	<i>Средняя и старшая группы</i>	<i>Координатор, воспитатели, педагоги ДО</i>
2.	Выставка работ ко Дню государственности в РС (Я)	Сентябрь	Средняя и старшая группы	Воспитатели
3.	Выставка рисунков «Воспитатель -мой супер герой» ко Дню дошкольного работника	Сентябрь	Средняя и старшая группы	Воспитатели

4.	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Средняя и старшая группы	Воспитатели
5.	Выставка творческих «Мой любимый питомец»	Октябрь	Средняя и старшая группы	Воспитатели
6.	Выставка рисунков «Мин а5ам идэтэ»	Октябрь	Старшая группа	Воспитатели
7.	Выставка фото-стенд «Я и мой папа», «Я и моя мама»	Октябрь	Средняя группа	Воспитатели
8.	2 Исследование «Как я себя выражаю»	Ноябрь – декабрь	Средняя и старшая группы	Координатор, воспитатели, педагоги ДО
9.	Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками»	Ноябрь	Средняя и старшая группы	Воспитатели
10.	Выставка рисунков «С чего начинается Родина»	Ноябрь	Старшая группа	Воспитатели
11.	Выставка детских рисунков к Международному дню художника	Декабрь	Средняя и старшая группы	Воспитатели
12.	Конкурс «Символ Нового года-2024 года»	Декабрь	Средняя группа	Воспитатели
13.	Акция «Письмо Деду Морозу»	Декабрь	Старшая группа	Воспитатели
14.	Выставка рисунков с использованием нетрадиционной техники «Снежинки»	Январь	Старшая группа	Воспитатели
15.	3 Исследование «Как я себя организую»	Ноябрь – декабрь	Средняя и старшая группы	Координатор, воспитатели, педагоги ДО
16.	Выставка творческих работ «Птицы из Якутии» к международному дню птиц	Апрель	Средняя группа	Воспитатели
17.	Выставка творческих проектов «Космические просторы», «наша планета -Земля» ко Дню космонавтики	Апрель	Средняя и старшая группы	Воспитатели
18.	Выставка работ из пластилина «Глобус», посвященная Всемирному Дню Земли	Апрель	Средняя группа	Воспитатели
19.	Выставка работ «Открытка к празднику»	Май	Средняя группа	Воспитатели
20.	Выставка рисунков «Салют Победы»	Май	Средняя группа	Воспитатели
21.	Выставка рисунков детей «Осуохай»	Май	Средняя группа	Воспитатели

Создание предметно-пространственной развивающей среды»

Период	Название	Ответственные
--------	----------	---------------

Сентябрь	Оформление центрального входа и групп к Празднику первой встречи. Оформление групп на осеннюю тему	Воспитатели, зав.хоз
Сентябрь	Оформление стенда именинников	Воспитатели
Сентябрь-октябрь	Оформление уголков дежурств в группах	Воспитатели
Сентябрь-октябрь	Организация системы хранения и маркировки материалов и оборудования для занятий в группах	Воспитатели
Сентябрь	Оформление стенда с циклами исследований	Координатор
Сентябрь	Оформление кабинок во входной группе	
В течение года	Оформление стендов с портфолио	Воспитатели
Октябрь	Обновление Центров развития активности детей в групповых помещениях	Воспитатели, зав.хоз
Ноябрь (в течение года)	Обновление предметно развивающей среды ДОО	Заведующий, координатор, зав.хоз
В течение года согласно плану мероприятий	Оформление выставок творческих работ воспитанников	Воспитатели
Декабрь	Оформление групп на зимнюю тему	Воспитатели, пом.воспитателя
Декабрь	Оформление помещений детского сада к новогодним праздникам	Воспитатели, пом.воспитателя, зав.хоз
Февраль	Оформление групп ко Дню Защитника Отчества	Воспитатели, пом.воспитателя
Март	Оформление групп на весеннюю тему	Воспитатели, пом.воспитателя
Май	Оформление групп на летнюю тематику	Воспитатели, пом.воспитателя
Май	Оформление групп к выпускному празднику	Воспитатели, пом.воспитателя, зав.хоз
Май	Оформление площадки для проведения ассамблеи «Ысыах»	Все специалисты ДОО

Взаимодействие ДОО с семьей

Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию, как членов педагогического сообщества ДОО.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организация общего родительского собрания об организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.	Сентябрь	Заведующий, координатор, воспитатели, педагог-психолог, мед.сестра
Педагогическо-родительские конференции по темам исследовательской деятельности	Сентябрь Ноябрь Январь	координатор, воспитатели,

	Март	
Консультации родителей по правилам пожарной безопасности, гражданской обороны, детского травматизма, дорожного движения	Сентябрь	Заведующий, воспитатели, медсестра
Составление схемы-карты с родителями и детьми «Мой безопасный путь от дома до садика»	Сентябрь	Воспитатели
Неделя благодарности педагогу, посвященная Дню дошкольного работника и Дню учителя	Сентябрь	Воспитатели
Анализ семей по социальным группам.	Октябрь	Воспитатели
Консультация «бабушки и дедушки балуйте своих внуков»	Октябрь	Воспитатели
День учителя. Беседы с родителями по подготовке к школе	Октябрь	Воспитатели
Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Воспитатели
Праздник «День Матери».	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели
Консультация родителей «Детям о государственных символах России».	Ноябрь	Воспитатели
Консультация родителей «Ребёнку об основном Законе страны»	Декабрь	Воспитатели
Творческий семейный конкурс «Символ года - 2024».	Декабрь	Воспитатели
Праздник «Новый год». Утренник «Зимние чудеса».	Декабрь	Муз. руководитель, воспитатели
Вовлечение в исследовательскую деятельность по 3 теме: изготовлении фотоплаката «Мой дом. Моя комната».	Январь	Координатор, воспитатели
Праздник «23 февраля».	Февраль	Инструктор по ф/к, воспитатели
Праздник «8 марта». Проведение мастер-классов мамами воспитанников «Моя талантливая мама».	Март	Муз. руководитель, воспитатели
Творческий семейный конкурс «Модница или все дело в шляпе...».	Март	Воспитатели
Анкетирование: «Удовлетворенность родительской общественности в образовательной деятельности ДОО».	Ноябрь, апрель	Заведующий, воспитатели
Выставка творческих проектов «Наша планета - Земля» ко Дню космонавтики	Апрель	Воспитатели
Совместный творческий проект: лэпбук «Богатый растительный мир Якутии» ко Дню РС (Я)	Апрель	Воспитатели
Праздник «До свидания, детский сад!»		Муз. руководитель, воспитатели
Организация общего родительского собрания Ассамблея «Ысыах». Знакомство родителей с итогами по воспитательно-образовательной работе,	Май	Заведующий, координатор, воспитатели, педагоги ДО, мед.сестра

проектам ДОО, посещение открытых мероприятий воспитателей, специалистов и педагогов ДО.		
Педагогическое просвещение родителей через работу официального сайта ДОО, социальные сети.	В течение года	Заведующий, воспитатели
Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей).	В течение года	Заведующий, координатор, воспитатели, мед.сестра

Взаимодействие с социумом

№	Соц. Партнер	Мероприятия	Сроки	ответственные
1.	Поликлиника №3	Пролонгация договора	Декабрь	Заведующий, мед.сестра
		Совместное планирование Оздоровительно-профилактических мероприятий	Сентябрь-октябрь	
		Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки)	В течение уч. года	
2.	МБУ «Централизованная библиотечная система» Детско-юношеская библиотека-филиал» №2 «Школьный мир»	Пролонгация договора	Декабрь	Заведующий
		Обогащение развивающей среды	В течение уч. года	
3.	ГБУ РС (Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию» по оказанию образовательной и методической помощи друг другу.	Обмен педагогическим опытом	В течение уч. года	Заведующий
4.	ГК «Росатом»	Внедрение в образовательное пространство ДОО бережливых технологий	В течение уч. года	Заведующий

Дополнительное образование в ДОО

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	Регламент работы кружка	Руководитель кружка
1	«Английский в играх»	для детей всех возрастных групп	3 раза в неделю	Решетников Дь.В.

2	«Ай-тик »	для детей всех возрастных групп	1 раз в неделю	
3	«LEGO»	для детей всех возрастных групп	1 раз в неделю	

2.3. Административно-хозяйственная работа

Контроль в ДОО

Тема контроля	Сроки	Ответственные
Соблюдение и организация режима в ДОО в течение дня.	Постоянно	Заведующий
Организация прогулки.	Постоянно	Заведующий, мед.сестра
Организация утреннего приема детей.	Постоянно	Мед.сестра
Организация питания в группах.	Ежемесячно	Мед.сестра
Работа с детьми вновь набранных групп.	Постоянно	Заведующий, педагог-психолог
Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Заведующий, мед.сестра
Реализация проектов.	Постоянно	Заведующий
Выполнение отдельных разделов программы.	Постоянно	Заведующий, координатор
Планирование ОВР.	Постоянно	Заведующий
Соблюдение санитарных норм	Постоянно	Мед.сестра
Ведение документации в возрастных группах	Еженедельно	Заведующий
Охрана труда, ТБ, ППБ.	1 раз в полгода	Попов Л.Л., Егорова Н.А., заведующий
Контроль за информационным обеспечением	Постоянно	Заведующий
Содержание библиотеки в ДОО	Ежеквартально	Заведующий, воспитатели
Поступление платы родителей за содержание ребенка в детском саду	Ежемесячно	Гл. бухгалтер, заведующий
Организация предметно-развивающей среды группы	Ежемесячно	Заведующий
Организация деятельности и ведение документации	Ежеквартально	Заведующий
Посещаемость	Ежемесячно	Мед сестра
Итоговый контроль	Май	Заведующий
За деятельностью помощников воспитателя	Ежемесячно	Заведующий, мед.сестра
Организация работы специалистов с детьми	Ежеквартально	Заведующий

Административная работа

№	Сроки	Мероприятия	Ответственный
---	-------	-------------	---------------

1.	Август, сентябрь	Комплектование групп, оформление документов на зачисление детей, компенсацию родительской платы	Заведующий
2.	Август	Общее собрание коллектива: принятие плана работы ДОО на учебный год	Заведующий
3.	Постоянно	Приказы, распоряжения, графики по обеспечению жизнедеятельности ДОО	Заведующий, делопроизводитель
4.	При приеме	Проведение вводных и плановых инструктажей по ПБ, ТБ, ГО и ЧС	Попов Л.Л., Егорова Н.А., заведующий
5.	Октябрь	Проведение мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппа.	Заведующий, медсестра
6.	Октябрь	Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников.	Попов Л.Л., Егорова Н.А., заведующий
7.	Постоянно	Организация работы по питанию на пищеблоке, в группах, контроль, питьевой режим	Заведующий, медсестра
8.	В течение года	Изучение, пересмотр и издание нормативно-правовых документов, локальных актов должностных инструкций	Заведующий, юрист
9.	Декабрь	Составление графика отпусков	Заведующий, спец. по кадрам
10.	В течение года	Проведение обучения: сотрудников правилам пожарной безопасности, антитеррор, ГО и ЧС; детей по плану ОБЖ	Попов Л.Л., Егорова Н.А., заведующий
11.	Апрель	Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников.	Попов Л.Л., Егорова Н.А., заведующий
12.	Согласно графику	Иммунизация сотрудников против гриппа, прохождение планового медосмотра	Заведующий, медсестра
13.	Ежеквартально, годовые	Составление отчетов по ГЗ, форма 85-К	Заведующий, экономист, спец.по кадрам
14.	Декабрь	Подготовка к новогодним праздникам: -утверждение графиков утренников - создание приказа о назначении ответственных дежурных - внеплановый инструктаж по пожарной безопасности -установка елки - обеспечение безопасности	Заведующий, кастелянша
15.	В течение года	Контроль за текущей деятельностью учреждения: - делопроизводство -воспитательно-образовательная работа, развивающая среда, здоровьесбережение, хозяйственная работа (организация работы обслуживающего персонала, условия для деятельности ДОО), - выполнение должностных инструкций	Заведующий

		-питания на пищеблоке, в группах	медсестра
--	--	----------------------------------	-----------

Хозяйственная работа

№;	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1.	Август	Подготовка ДОО к новому учебному году (ремонт, эстетическое оформление, размещение оборудования в учреждении, в группах, санитарное состояние).	Заведующий, завхоз
2.	Август	Ремонт крыши здания	Зам. директора по АХЧ ГАУДО РС (Я) ЦОиОД «Сосновый бор»
3.	Август	Проверка закрепления мебели в группах.	Кастелянша
4.	Август	Проверка уличной детской площадки	Кастелянша
5.	В течение года	Текущие мелкие ремонтные работы	Завхоз, кастелянша
6.		Проведение инвентаризации, списание.	Заведующий, кастелянша
7.	Август	Проверка противопожарного оборудования и замена при необходимости (пожарные рукава, огнетушители).	Завхоз
8.	Август	Подготовка теплоузла к отопительному сезону.	Зам. директора по АХЧ ГАУДО РС (Я) ЦОиОД «Сосновый бор»
9.	Апрель	Проведение весенних работ на территории (обрезка сухих веток, субботник)	Кастелянша
10.	В течение года	Приобретение игрушек, дидактического материала	Заведующий, кастелянша
11.	В течение года	Приобретение: - детской мебели - моющих, дезинфицирующих средств - спецодежды - хозяйственного инвентаря, посуды и др. - канцелярии - бактерицидных ламп.	Завхоз, кастелянша